**OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA**

**KLASA: 602-12/22-01/01**

**UR.BROJ: 238/31-17-01-21-01**

**ŠKOLSKI I**

**DIFERENCIRANI KURIKULUM**

**Velika Gorica, rujan 2022.**

SADRŽAJ

1. Uvod . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .3
2. Izborna nastava. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3
3. Izvanškolske aktivnosti. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4
4. Izvanučionička nastava. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4
5. Sadržaji i područja ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .43
6. Obilježavanje važnih datuma. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .65
7. Dopunska nastava. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 69
8. Dodatna nastava. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .73
9. Prevencija i edukacija. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .80
10. Projekti. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .89
11. Produženi boravak. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 119

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**Š K O L S K I I D I F E R E N C I R A N I K U R I K U L U M**

**I. UVOD**

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Njime se postavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ostale odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte sukladno smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i uzimajući u obzir smjernice Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Diferencirani (razlikovni) kurikulum obuhvaća izborne nastavne predmete i čini dio obrazovnog standarda učenika.

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izbornom nastavom nastojimo omogućiti učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u području za koje ima određenu sklonost.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi iz 2008. god., učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: njemački jezik, informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA organizirana je za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno, a nastava se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz INFORMATIKE obuhvaćeni su učenici 1., 2., 3., 4. te 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nacionalnom kurikulumu nastavnog predmeta Informatika.

Izborna nastava iz VJERONAUKA organizirana je za učenike 1. – 8. r., također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi i programima drugih vjerski zajednica.

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI (SK *RADNIK,* SK *UDARNIK,* SK *LUKAVEC)* | MJESNI ŠPORTSKI KLUB I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA |
| KARATE KLUB, ATLETSKI KLUB, TENISKI KLUB, ODBOJKAŠKI KLUBOVI | KLUBOVI U VELIKOJ GORICI |
| KUD-ovi u Velikoj Gorici, Lukavcu i Dubrancu | KUDOVI GRADA I OKOLNIH MJESTA |

**IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvan učioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ i LIPANJ 2021.** | |
| Cilj je poticanje i razvoj socijalne kompetencije i kulturne svijesti i izražavanja kroz zajedničko druženje i upoznavanje hrvatske kulturne baštine | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave. | Jednodnevni izlet učenika. | Troškovi organizacije izleta /cca 150 kuna/. | Naučeno primijeniti u nastavi ; pisanje izvješća. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti.  Učenici će moći:  -usvojiti vrednote dramske i glazbene umjetnosti  - razviti kulturu ponašanja.  Odgojno-obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Svim učenicima škole. | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 1.- 8. r., knjižničarka | Posjet kazališnim predstavama u Zagrebu i Velikoj Gorici | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /ulaznica cca 30 kuna po učeniku/. | Učenička izvješća. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja prirodnih zakonitosti.  - Integrirani dan- prirodoslovlje  Tema: Život, djelo i kraj Nikole Tesle  Tema: Obilježja listopadnih šuma  Učenici će moći:  - povezati znanja fizike, matematike, biologije, povijesti i geografije s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom  - primijeniti stečena znanja o očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: Prirodoslovno i Društveno- humanističko područje  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Svim učenicima škole.  Učenicima osmog razreda.  Učenici petog razreda. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave.  Igor Pešić, Vesna Godinić,Ljiljana Gojević, prof. Geografije  Ljiljana Gojević, Vesna Godinić | Posjet bližem i daljem zavičaju te područnim školama.  Posjet Smiljanu i okolici (praktični rad, grafički radovi, usmeno izlaganje, rad u skupinami).Posjet NP Risnjak  Aquatica (Karlovac) | Troškovi organizacije posjeta ( putni troškovi, potrebni materijali za rad )  /cca. 130 kuna po učeniku/. | Izrada učeničke mape i pisanje izvješća učenika .  Skale procjene i izvješća učenika. |
| **Naziv aktivnosti: JEDODNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ ili LIPANJ 2023.** | |
| Cilj je razvijanje socijalne kompetencije i kulturne svijesti kroz međusobno druženje i upoznavanje različitih dijelova Hrvatske  Učenici će moći:  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima četvrtog razreda. | Razrednici 4.r. | Odlazak i boravak u zavičaje u kojima ne živimo | Troškovi organizacije i realizacije snose roditelji | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:POLUDNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika (povezivanje teorijskog i praktičnog znanja unutar više nastavnih predmeta) i zdravog socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha  - upoznavanje znamenitosti i ljepota naše domovine ( Zagreb ).  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji od 1. do 8. razreda | Nastava izvan škole. | Ulaznice i prijevoz  /od 30 do 80 kuna/. | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **Naziv aktivnosti: EKSKURZIJE** | | | | **VREMENIK: Ljeto (rujan) 2022. GOD.** | |
| Cilj je produbljivanje kulturne svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, te poticanje socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima osmog razreda . | Roditelji, razrednici i učitelji. | Odlazak na neku od destinacija na moru :  Južna Dalmacija   * Pelješac - Dubrovnik – Ston – NP Mljet - Korčula | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 2.500,00 kuna/. | Objava na mrežnoj stranici škole, pisanje članaka u školskom listu; praćenje socijalnog i emocionalog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNA (i/ili VIŠEDNEVNA) TERENSKA NASTAVA U ZEMLJAMA**  **NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA** | | | | | travanj/svibanj/lipanj 2023. |
| Cilj:  Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti vještine slobodne komunikacije na njem. jeziku Omogućiti primjenu naučenog u realnoj situaciji s izvornim govornicima, osvijestiti važnost učenja njemačkog jezika. Upoznati učenike s kulturom, znamenitostima i osobitostima zemalja izvornih govornika njem. govornog područja te reducirati strah od komunikacije na stranom jeziku.  Poticanje i razvoj socijalne kompetencije i kulturne svijesti.  Učenici će moći:  primijeniti stečena znanja njem. jezika kroz komunikaciju s izvornim govornicima u realnom životnom okruženju. Odgojno-obrazovno područje: Jezično – komunikacijsko Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima viših razreda. | Manda Azinović, Martina Matezović Biškup i Snježana Težak, učiteljice njemačkog jezika, učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika | Autobusnim prijevozom izabrane putničke agencije | Cijena prijevoza, ulaznica i razgleda odredišnog mjesta. |  |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, te će biti prezentirani u školskom listu te na web stranici škole.**

**RASPORED IZVANUČIONIČKE NASTAVE PO AKTIVIMA**

**Stručni suradnik: pedagoginja Maja Munđer Dragin (zamjena Ana Račić)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA** | Ekonomska škola Velika Gorica,  Gimnazija Velika Gorica,  Srednja strukovna škola Velika Gorica | Svibanj 2022. | Pedagoginja, učenici osmih razreda, razrednici | Dan otvorenih vrata | nema | razgovor |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** | CISOK, Zagreb | Svibanj 2022. | Pedagoginja, učenici osmih razreda, razrednici osmih razreda | Radionice, edukativno predavanje | nema | razgovor, ankete |

**Stručni suradnik: knjižničarka Davorka Facko-Vnučec, izvanučionička nastava 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Cilj/namjena** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET Društvu hrvatskih književnika** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja | *Društvo hrvatskih književnika,* Zagreb | Ožujak 2023. | Knjižničarka, učenici 6. razreda | Književni susret, školskim autobusom | nema | Pitanja, plakati, izvješća |
| **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja: Nije lako kad si mlad | Završnica kviza  *Nacionalna i sveučilišna knjižnica* Zagreb | 15.11.2022. | KGZ, knjižničarka, pobjednik kviza na školskoj razini, Mali knjižničari | Listopad, studeni ispunjavanje on-line kviza, posjet završnici kviza | školski kombi | Izvješće, nagrade natjecateljima |
| **NACIONALNI KVIZ U ČITANJU NAGLAS** | -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog  vremena  - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika  - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja | *KGZ*, ovisno o plasmanu natjecatelja | Krajem listopada, početkom studenog 202. | Gradska knjižnica Sisak, KGZ, knjižničarka, zainteresirani učenici, učiteljice nižih razreda i prof. hrvatskog jezika | Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja, sudjelovanje na županijskoj razini ovisno u uvjetima | -troškovi prijevoza na natjecanje  -nagrade i priznanja učenicima | Plakat, izvješća za mrežnu stranicu škole i školski list te glasila Grada |
| **INTERLIBER** | Upoznati nakladnike knjiga, različitost literature i snalaženje u izložbenom prostoru | Zagreb, *Zagrebački velesajam* | 08.-13.11.2022. | Knjižničarka i Mali knjižničari  Voditelji *Darovite skupine* | Odlazak na *Međunarodni sajam knjiga i učila,* razgled, posjet radionicama i književnom susretu | Školski kombi | Izvješće za mrežnu stranicu škole i školski list, pano |
| **MJESNA KNJIŽNICA** | Učenici će upoznati rad Gradske knjižnice, kako izgleda prostor i kako se njime služi, koje sve knjige možemo posuditi u knjižnici, a koje moramo čitati u knjižnici, kako se ponašamo u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničar. | *Gradska knjižnica* Velika Gorica | Listopad 2022., ožujak, travanj 2023.. | Knjižničarka, učiteljice 3. i 4. razreda, knjižničarke Gradske knjižnice | Predavanje u knjižnici | nema | Plakati, razgovor, izvješća |
| **POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI** | Približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika | *Otvoreni dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice* | veljača 2023. | Knjižničarka, Mali knjižničari, učenici osmih razreda. Skupina darovitih učenika | Obilazak knjižnice uz stručno vodstvo | Školski autobus | izvješća |
| **KNJIŽNA BOOKA** | Razvijanje natjecateljskog duha. Poticanje čitanja | Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb, Hrvatska udruga školskih knjižničara | Početkom travnja 2023. | Knjižničarka, Mali knjižničari | Prezentacija projekta na nacionalnoj završnici | Prijevoz školskim kombijem.  Nagrade učenicima | Plakat, izvješća za mrežnu stranicu škole i školski list |
| **POSJET PRIJATELJSKOJ OŠ U SLOVENIJI,**  **Projekt Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja** | Poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija i povezivanje književnog djela s Nastavnim planom i programom, istraživački rad i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje. | OŠ Rodica iz Domžala, Slovenija | Listopad 2022. / svibanj 2023. . | Učenici 4.a, Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec, učiteljica Nadica Sedmak Velkovski | Prezentacija projekta u prijateljskoj školi | Trošak snosi škola i roditelji (prijevoz i pokloni za učenike i učiteljice) | Plakat, izvješća za mrežnu stranicu škole i školski list te glasila Grada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 1. RAZREDA : Karmen Šipušić, Sofija Tonković, Bernarda Jandriš, Anja Radočaj (PB), Gordana Lektorić, Martina Mamić** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ ili projekt**  **TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| **DAN BEZ AUTOMOBILA** | Važnost kretanja bez automobila. | Poticanje pravilnog odnosa prema prirodi. | učiteljice 1.r i PB | Igre na školskom igralištu, biciklijada. | RUJAN | krede u boji | prezentacija |
| **POZDRAV JESENI** | Uočavanje promjena u prirodi. | Proširivanje sadržaja nastave PID. | učiteljice 1.r i PB | U prirodi (park, šuma, livada, vrt ili voćnjak) - okolica škole | RUJAN/ LISTOPAD | Sadnja u školskom vrtu ili voćnjaku | praktični radovi učenika |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA** | Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh  Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane | Spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka  Upoznati različita zanimanja i njihov rad | učiteljice 1.r i PB, vjeroučiteljice, knjižničarka | U školi | LISTOPAD | Materijal za dekoraciju i priredbu | Izvješće, prezentacija |
| **DJEČJI TJEDAN** | Obilježavanje dječjeg tjedna | Dječja prava i dužnosti | Učiteljice 1.r i PB, Grad VG | Sudjelovanje u različitim radionicama | LISTOPAD | Sredstva za potrošni materijal | učenički radovi |
| **POSJET GK V.GORICA,**  **DJEČJI ODJEL** | Poticanje ljubavi prema čitanju i knjizi | Upoznavanje Gradske knjižnice | Učiteljice 1. razreda, knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice | Učiteljice, djelatnici Gradske knjižnice | Tijekom školske godine | Sredstva za potrošni materijal | razgovor |
| **KAZALIŠNE PREDSTAVE** | Poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti | Razvoj interesa prema kulturi. | Učiteljice 1.razreda,  djelatnici kazališta, knjižničarka | Posjet kazalištu | Tijekom školske godine | Ulaznice | izrada plakata |
| **KINO PREDSTAVE, Sedmi kontinent (Vrti svoj film)** | Kultura ponašanja u kulturnoj ustanovi | Razvoj interesa prema filmskoj umjetnosti | Učiteljice 1. razreda,  djelatnici Kina Gorica | Posjet kinu | Tijekom školske godine | Ulaznice | razgovor |
| **SUSRET S KNJIŽEVNICIMA** | Upoznavanje s radom književnika/ce | Praćenje književnosti | Učiteljice 1.razreda,  Književnici, knjižničarka | Gradska knjižnica VG  ZOOM platforma | Tijekom školske godine |  | razgovor |
| **MALI FAŠNIK** | Razvijati ljubav i interes prema zavičaju i turopoljskim običajima | Sudjelovanje na Malom fašniku; njegovanje narodnih običaja zavičaja | Učiteljice 1.r i PB | Sudjelovanje na Malom fašniku | OŽUJAK | Materijal za izradu kostima | Izvješće, prezentacija |
| **POZDRAV PROLJEĆU** | Promjene u prirodi. | Boravak u prirodi. | Učiteljice 1.r i PB | -okolica škole | OŽUJAK |  | praktični radovi |
| **POSJET GRADU MLADIH** | Ponoviti znanja iz prirode i društva na izvanučioničkoj nastavi, druženje s prirodom, prijateljima uz vodiče | Utvrditi prethodna znanja i stečene vještine, primijeniti znanja iz zdravstvenog i građanskog odgoja | Učiteljice 1. razreda | Posjet Gradu mladih Zagreb | Tijekom školske godine | autobus, ručak | Izvješće, prezentacija, plakat |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Osvijestiti važnost očuvanja čistoće prirode. | Razvijanje potrebe za čuvanjem čistoće prirode - okoliša. | Učiteljice 1.r i PB | Čišćenje okolice škole. | TRAVANJ |  | praktični radovi |
| **DAN SPORTA** | Važnost sporta i boravka u prirodi. | Obilježavanje Dana sporta. | Učiteljice 1.r i PB | Provođenje sportskih igara. | SVIBANJ |  | Natjecanje |
| **PROJEKTI 1.r.** | | | | | | | |
| **U svijetu likovnih umjetnika 5** | Upoznati život, rad i djela najpoznatijih umjetnika, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti | Razvijati interes prema likovnoj umjetnosti | Učiteljice:  Anja Radočaj,    eTwinning | Produženi boravak  eTwinning platforma | Tijekom školske godine |  | Likovni radovi, izložbe.  Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole. |
| **Tjedan svemira 4** | Upoznati svemir, proširiti znanja o planetima u svemiru, zvijezdama, prilagođeno uzrastu; izraditi digitalne i dr. materijale | Razvijati interes prema novim saznanjima, poticati dječju maštu | Učiteljice: Anja Radočaj,  Martina Mamić  eTwinning | Produženi boravak  eTwinning platforma | Tijekom školske godine |  | Digitalni sadržaji, listići, likovni radovi, plakat, scenske igre.  Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole. |
| **Bookmark Exchange Project** (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | Cilj je naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje. | Uočavati razliku knjižnice i knjižare.  Osvijestiti važnost čitanja, bogaćenje rječnika i upoznavanje s načinom čitanja u državi s kojom će mijenjati straničnike. | Učiteljice 1.r i PB  Knjižničarka | INA, SR, PB  Slanje poštom | Tijekom školske godine | -Materijal potreban za izradu straničnika  -troškovi poštarine  -nagrade i priznanja učenicima | Izvješće, prezentacija, praktični radovi likovni radovi.  Objava radova i fotografija na web stranici razreda i škole. |
| **Na putu dobrote 4** | Učenici će kroz projekt povećati svijest o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. | Razvijati empatičnost prema svim ljudima bez obzira na različitosti, naučiti dijeliti s drugima, cijeniti jedni druge. | Učiteljice:  Anja Radočaj  eTwinning | Produženi boravak  eTwinning platforma  (INA, SR, HJ) | Tijekom školske godine |  | Izrada plakata, izrada stvari za dobrotvorne akcije.  Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole. |
| **100-ti dan škole** | Obilježiti 100- ti dan škole u raznim aktivnostima | Razvijati međusobno druženje i uvažavanje | Učiteljice RN i PB  eTwinning | INA, SR, HJ, MAT, LK, PID, TZK  Produženi boravak  eTwinning platforma  UHURN Zvono | 100-ti dan škole - VELJAČA |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole.  Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća. |
| **Uz čitanje riječi rastu 3** | Aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. | Unaprijediti svoje čitalačke sposobnosti i vještine, razviti vještine čitanja, pisanja i govorenja, usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, obogatiti svoj vokabular | Učiteljice:  Anja Radočaj  eTwinning | Produženi boravak  eTwinning platforma | Tijekom školske godine |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole.  Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća. |
| **World Postcard Day** | Educirati djecu o pravilnom adresiranju i približiti im slanje razglednica | Razvijati interes prema pisanju razglednica | Učiteljice: Anja Radočaj  Hrvatska pošta | Produženi boravak  eTwinning platforma | LISTOPAD | Potrošni materijal  Razglednice i markice | Pisanje razglednica, izložba radova, prezentacija, izvješće na web stranici razreda i škole. |
| Škola je škola, a boravak je baš fora 3 | Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima | Osnažiti niz kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije, umjetnost, kultura... | Učiteljica PB Anja Radočaj  eTwinning | Produženi boravak  eTwinning platforma | Tijekom školske godine |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole.  Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća. |
| **Dan jabuka** | Obilježiti Dan jabuka i realizirati sve ciljeve koji su postavljeni u projektu na eTwinningu | Upoznati koliko je jabuka zdrava i na koje načine je možemo jesti... | Učiteljice RN i PB  eTwinning | HJ, INA, LK, SR, MAT, PID, PB  eTwinning platforma | LISTOPAD |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space, web stranici razreda i škole.  Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća |
| Čajanka s tetom Juliom 2 | Aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticanje čitanja i upoznavanje književnost druge zemlje. | Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi. Razvijati kulturu čitanja. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. | Učiteljice: Anja Radočaj  eTwinning | Produženi boravak  UHURN Zvono | Tijekom školske godine |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space, FB stranici projekta, web stranici razreda.  Likovni i pisani radovi, listići, fotografije, izvješća. |
| Hoću to 5! | Razvijati ekološku svijest učenika | Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o ovisnosti čiste prirode na zdravlje ljudi | Učiteljica Martina Mamić  Gordana Lektorić  Udruga ZMAG | Izvannastavne aktivnosti, na satovima Prirode i društva | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal | Debata, likovni radovi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 2. RAZREDA: Jelena Milinković, Marija Antolčić (PB), Marina Mužek, Lidija Detelić, Zdenko Tonković, Maja Malinović** | | | | | | | | | |
| **Aktivnost, program i /ili projekt /TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | | **Namjena** | **Nositelji** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ TERENSKA** **NASTAVA** | | | | | | | | | |
| **POSJET KINU I KAZALIŠTU** | Usvajanje vrijednosti filmske, dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu | Razvijati interes prema kulturi i proširivanju znanja | | Učiteljice 2.r.,  Knjižničarka  Prof. Hrv.j. | Posjet kinu Gorica –kazalištu u Zagrebu busom  ZK Žar ptica  ZK Trešnja | IX. mj.  X. mj.,  XII .mj.,  I./ II. mj.  III. mj. | | Troškovi prijevoza, ulaznica  -oko 30 kn po učeniku | Izvješća, prezentacije |
| **POZDRAV JESENI** | -uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju,  -razlikovati listopadno i zimzeleno drveće u zavičaju,  -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet | Poticati učenike na boravak u prirodi i promatranjem prirode  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) | | Učiteljice 2.r.  ZMAG | Autobusom | X. m  4.X. ((2.b i 2.c)  8.10. | | Ručak, vodič  - | Izvješće, prezentacija |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA** | Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh  Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane | Spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka  Upoznati različita zanimanja i njihov rad | | Učiteljice 2.r.,4.r., vjeroučiteljice, knjižničarka | U školi | X. mj.  15.10. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **ZIMA U ZAVIČAJU**  **VELIKA GORICA/**  **DUBRANEC** | Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) | Spoznati osnovna obilježja vremena zimi u školskom i gradskom parku/selu | | Učiteljice 2.r., | Šetnja do parka, šume | XII. mj.  Ili  I. mj. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **PROLJEĆE U ZAVIČAJU-PARK, VRT ILI VOĆNJAK U OKOLICI**  PŠ LUKAVEC  Matična škola  Posjet ZOO | uočiti glavna obilježja proljeća; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo / grad) | Spoznati osnovna obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude u proljeće | | Učiteljice 2.r., | Rad u vrtu, parku ili voćnjaku  U školskom parku | III. mj. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **PROMETNI ODGOJ**  -putujemo vlakom i brodom  Velika Gorica-Sisak ili Zagreb i MZLZ | ponoviti i utvrditi znanja o prometnim znakovima i vrstama prometa | -shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju i upoznati prijevoz vlakom i brodom  -razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima  -prijevoz autobusom i upoznavanje Zračne luke | | Učiteljice 2.r., ravnatelj, vodič, roditelji | Vlakom i brodom  Autobusom | V. mj.  10.V.  18.V. | | Troškovi prijevoza  vlakom  Troškovi stručnog vodstva | Prezentacije, izvješća |
| **\*Projekti:** „ Bookmark exchange project“ (Međunarodni projekt razmjene straničnika) |  |  | | Učiteljice 2.r.  Knjižničarka |  | 10.mj. | |  | Prezentacija, izvješća |
| **JEDNODNEVNI**  **IZLET:**  Odranski ribič  Sisak | Upoznavanje prijatelja kroz promatranje prirode, primjena naučenih znanja, igra i zabava.  Upoznavanje učenika s različitim vrstama životinja | Upoznavanje prijatelja na izletu, zajedničko druženje, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi. | | Učiteljice 2.r. i 3. r.  ravnatelj, roditelji  Učiteljice i učitelj 2. razreda | Autobusom | Krajem V. mj. | | Prijevoz, ručak  -oko 100 kn  Prijevoz, vodič  Oko 200 kn | Prezentacije, izvješća |
| **Projekti 2.r.**  **Učimo s 4 šape** | Učenje hrvatskog jezika uz terapijskog psa s naglaskom za djecu s posebnim potrebama. | Poticati i razvijati interes učenika za učenje Hrvatskog jezika | | Marina Mužek  2.b | Na satovima HJ | Tijekom godine | | 1000kn jedan školski sat  (Samostalno traženje sredstava) | Izviješće, prezentacija, predavanja |
| **Memento prijateljstva** | Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. | Uvažavati da smo različiti i razvijati empatičnost prema svim učenicima bez obzira na različitosti. | |  | Na satovima izvannastavnih aktivnosti - radionice | Tijekom godine | |  | Izrada plakata, rješavanje listića, prezentacije |
| **Književnik moga zavičaja 3** | Upoznaje se život i rad, umjetničko stvaralaštvo književnika i njegovo kulturno značenje. Omogućuje se stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta. Primat će se i interpretirati medijski sadržaji ako su povezani sa stvaralaštvom književnika. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja. Potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Pridonosi se stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih. Razvijaju se digitalne kompetencije svih sudionika projekta. | Cilj je projekta da učenici upoznaju i predstave književnike svog zavičaja,  -Cilj je naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje | | Marina Mužek | Na satu HJ  ETwinning platforma | Tijekom godine | |  | Izrada plakata, rješavanje listića, rad u web 2.0 alatima, prezentacije |
| **100-ti dan škole** | Obilježiti 100- ti dan škole u raznim aktivnostima | Razvijati međusobno druženje i uvažavanje | | Učiteljice 2.r | eTwinning platforma, na nastavi HJ, PID, MAT, SR. INA i TZK  Produženi boravak | 100-ti dan škole | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i u zajedničkoj Wakalet kolekciji.  Stranici projekta, web stranici razreda i škole. |
| **U svijetu likovnih umjetnika 5** | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. | Razvijati interes prema likovnoj umjetnosti. | | Učiteljice: Marija Antolčić  Marina Mužek  Lidija Detelić | Na satovima Likovne kulture,  Na izvannastavnoj aktivnosti  Platforma eTwininnig  Produženi boravak | Tijekom godine | |  | Likovni i pisani radovi, ručni radovi fotografije, izvješća.  Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole. |
| **Na putu dobrote 5** | Učenici će kroz projekt povećati svijest o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. | Razvijati empatičnost prema svim ljudima bez obzira na različitosti, naučiti dijeliti s drugima, cijeniti jedni druge. | | Učiteljice: Marija Antolčić  Marina Mužek | Na satovima izvannastavnih aktivnosti  Platforma eTwininnig  Produženi boravak | Tijekom godine | |  | Izrada plakata, čestitki i ukrasa za dobrotvorne akcije |
| **Uz čitanje riječi rastu 3** | Aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. | Unaprijediti svoje čitalačke sposobnosti i vještine, razviti vještine čitanja, pisanja i govorenja, usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, obogatiti svoj vokabular | | Učiteljice: Marija Antolčić | Produženi boravak  eTwinning platforma | Tijekom školske godine | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole.  Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća. |
| **Tjedan svemira – Space week 4** | Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. U projektu mogu sudjelovati sve dobne skupine djece od predškolske dobi na dalje. Tema je djeci interesantna i njihovi interesi za tu vrstu sadržaja su veliki. Postoji velika lepeza materijala iz kojih učenici i učitelji mogu dobiti informacije, istraživati i proširiti svoje dosadašnje vidike. | Razvijati interes prema novim saznanjima, poticati dječju maštu | | Učiteljice: Marija Antolčić  Marina Mužek  Lidija Detelić | Na satovima izvannastavnih aktivnosti  Platforma eTwininnig  Produženi boravak | Tijekom godine | |  | Likovni radovi, izrada plakata.  Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space, FB stranici projekta, web stranici razreda i škole. |
| **Biljke i životinje zavičaja u kojem živim 3** | Upoznaje se život i rad, umjetničko stvaralaštvo književnika i njegovo kulturno značenje. Omogućuje se stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta. Primat će se i interpretirati medijski sadržaji ako su povezani sa stvaralaštvom književnika. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja .Potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Pridonosi se stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih. Razvijaju se digitalne kompetencije svih sudionika projekta. | Istraživati, graditi međuljudske odnose, izraditi digitalne alate | | Učiteljice:  Marina Mužek  Lidija Detelić | Na satovima prirode i društva, izvannastavnih aktivnosti, izvan učioničkoj nastavi  eTwinning platforma | Tijekom godine | |  | Likovni i pisani radovi |
| **Dan jabuka**  **Zdrava hrana** | Obilježiti Dan jabuka i realizirati sve ciljeve koji su postavljeni u projektu na eTwinningu | Upoznati koliko je jabuka zdrava i na koje načine je možemo jesti... | | Učiteljice 2.r | eTwinning platforma (INA)  Produženi boravak | Tijekom godine | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i u zajedničkoj Wakalet kolekciji  Likovni i pisani radovi, listići, fotografije, izvješća. |
| **Čajanka s tetom Juliom 2** | Aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.  Poticanje čitanja i upoznavanje književnost druge zemlje. | Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.  Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi.  Razvijati kulturu čitanja.  Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. | | Učiteljice:  Marija Antolčić    eTwinning | Produženi boravak    UHURN Zvono | Tijekom školske godine | |  | Likovni i pisani radovi, listići, fotografije, izvješća.  Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space, FB stranici projekta, web stranici razreda i škole. |
| Škola je škola, a boravak je baš fora 3 | Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima | Osnažiti niz kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije, umjetnost, kultura... | | Učiteljica PB  Marija Antolčić    eTwinning | Produženi boravak      eTwinning platforma | Tijekom školske godine | | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space-u i web stranici razreda i škole. | Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća.  Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space, FB stranici projekta, web stranici razreda. |
| Hoću to 5 | Recikliranjem otpada razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i savjesnom upravljanju otpadom | Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o ovisnosti čiste prirode na zdravlje ljudi | | Učiteljice Lidija Detelić i Marina Mužek  Udruga ZMAG |  | 4.listopada 2022. | | Iskustva podijeliti na web stranicama škole i razreda | -opisivanje  -crtanje  -praktični rad |
| Čudesna tekućina voda 3 | Različitim aktivnostima istražiti i spoznati važnost vode za život živih bića | Razvijati svijest o potrebi očuvanja vode od različitih zagađenja i potrebu za štednjom pitke vode | | Lidija Detelić | E Twinning platforma | Tijekom školske godine | | Iskustva podijeliti na web stranicama škole i razreda | -pokusi  -izrada dijagrama  -crtanje  -prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 3. RAZREDA:**  **Marica Kupina (zamjena Katarina Relić), Divna Topolnjak, Marina Golemac, Valentina Božurić, Irena Meštrović** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ ili projekt**  **TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| **ORIJENTACIJA U PROSTORU** | Učenici će pokazati glavne strane svijeta, stajalište i obzor, smjer kretanja, upotrijebiti kompas i druge prirodne znakove za orijentaciju | Samostalno se snalaziti u prostoru | Učiteljice 3. r | Terenska nastava u Bukovčak | Rujan | nema | Izvješća prezentacije |
| **POSJET KINU, KAZALIŠTU** | Upotpuniti znanja i vrijednosti o dramskoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti, uočiti temu, glumce, red. događanja, pouku, ponašanje u kazalištu | Razvijati interes prema kulturi i proširivanju znanja | Učiteljice 3. r, knjižničarka | Kino Gorica, ZKL, GK Trešnja, | listopad, studeni, prosinac, ožujak, travanj | Cijena ulaznice 25-30 kn po učeniku i predstavi | Izvješća, plakati |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA** | Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane | Spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka, upoznati različita zanimanja i njihov rad | učiteljice 3.r razreda | U školi | listopad | nema | Prezentacije, praktičan rad |
| **DJEČJI TJEDAN** | Obilježavanje dječjeg tjedna. | Dječja prava i dužnosti. | učiteljice  3.r | Sudjelovanje u različitim radionicama. | listopad | sredstva za potrošni materijal | učenički radovi |
| Posjet HRT-u | Usvajanje vrijednosti medijskih sadržaja | Razvijati interes za medijsku kulturu | Učiteljice 3.r | Autobusom | studeni | Troškovi prijevoza | Izvješće, prezentacija |
| Posjet Muzeju Turopolja | Upoznati zbirku muzeja te njegovu kulturno-povijesnu vrijednost | Njegovati ljubav za narodno blago i običaje | Učiteljice 3. r. | Autobusom (PŠ) /  Šetnjom | 2.-3. mjesec | Troškovi ulaznice | Izvješće, prezentacija |
| Posjet Velikoj Gorici | Upoznavanje položaja ulica, trgova, ustanova=plan mjesta | Naučiti kako se izrađuje plan mjesta | Učiteljice 3. r. | Obilazak Velike Gorice-bus + šetnja | 10. mj | Troškovi prijevoza | Prezentacije, izvješća, izrada makete i plana |
| Posjet Policijskom muzeju | Upoznavanje važnosti uloge policije u prošlosti i sadašnjosti | Naučiti važnosti uloge policije i razvoj zanimanja policajac kroz prošlost | Učiteljice 3. r. | Autobusom | 5. mj | Troškovi prijevoza | Izvješća, prezentacije |
| Obilazak Turopolja | Upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih ljepota - znamenitosti zavičaja | Njegovati i razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim posebnostima | Učiteljice 3. r. | Autobusom | 4.-5. mj | Troškovi prijevoza i vodiča | Izvješća, prezentacije, plakati |
| Posjet ZOO-u Zagreb | Upoznati i uvidjeti stanje voda te njihovu važnost za život | Razvijati ljubav i potrebu očuvanja voda i prirode | Učiteljice 3.r. | Autobusom | 3. mj | Troškovi prijevoza | Izvješće, prezentacija |
| Jednodnevni obilazak Karlovca | Upoznavanje nekih od znamenitosti i ljepota Karlovca | Njegovati želju za novim saznanjima, te ljubav prema zavičaju | Učiteljice 3. r. | Autobusom | 5. mj | troškovi prijevoza, ručka | Izvješća, prezentiranja, fotografije |
| **INTEGRIRANA NASTAVA**  **- T**uropolje  **- D**an voda  - Bicikl | Samostalno istraživati i prezentirati stečena znanja o Turopolju, vodama te biciklu | Razvijanje samostalnosti i želje za otkrivanjem samoučenjem | Učiteljice 3. r | Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, radionice, sat razrednika,  internet | 2., 3. i 6. mj | Potrošni materijali | Procjene učenika i roditelja, prezentacije i plakati, zadovoljstvo roditelja i učenika |
| **DAN SPORTA** | Važnost sporta i boravka u prirodi.  Čuvanje prirode | Obilježavanje Dana sporta.  Učenje, igranje, druženje | Učiteljice 3. r | Provođenje sporta | Lipanj | Potrošni materijali | natjecanje  razgovor,  Ilustracije |
| **PROJEKTI**  **Bookmark Exchange Project** (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | Cilj je naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje | Uočavati razliku knjižnice i knjižare.  Osvijestiti važnost čitanja, bogaćenje riečnika i upoznavanje s načinom čitanja u državi s kojom će mijenjati straničnike. | Učiteljice 3. r.  Knjižničarka | Satovi HJ, LK, GK, SR | Listopad | Potrošni materijali | Izvješće prezentacije |
| **Dan jabuka** | Obilježiti Dan jabuka i realizirati sve ciljeve koji su postavljeni u projektu na eTwinningu | Upoznati koliko je jabuka zdrava i na koje načine je možemo konzumirati. |  | Satovi HJ, LK, GK, SR | Listopad | Potrošni materijali | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space: Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća |
| **e Twinning**  **Projekt**  **U svijetu likovnih umjetnika 5** | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. | Razvijati interes prema likovnoj umjetnosti. | Učiteljica Valentina Božurić  Divna Topolnjak  Irena Meštrović | Na satovima Likovne kulture, na INI | Tijekom godine | Potrošni materijal | Likovni radovi  Izložbe  Web stranica škole, razreda |
| **Projekt Na putu dobrote 4** | Učenici će kroz projekt povećati svijest o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. | Razvijati empatičnost prema svim ljudima bez obzira na različitosti, naučiti dijeliti s drugima, cijeniti jedni druge. | Učiteljica Valentina Božurić  Irena Meštrović | Na satovima SRZ-a, Likovne kulture, na INI | Prosinac | Potrošni materijal | Izrada plakata, čestitki i ukrasa za dobrotvorne akcije |
| **Projekt Tjedan svemira – Space week 3** | Upoznati svemir, proširiti znanja o planetima u svemiru, zvijezdama, prilagođeno uzrastu; izraditi digitalne i dr. materijale | Razvijati interes prema novim saznanjima, poticati dječju maštu | Učiteljica Valentina Božurić  Divna Topolnjak  Irena Meštrović | Na INI | Listopad | Potrošni materijal | Izrada likovnih radova i plakata |
| **Projekt**  **Hoću to 5!** | Razvijati ekološku svijest učenika | Poticati na očuvanje šuma | Učiteljica Irena Meštrović | Izvannastavne aktivnosti, na satovima Prirode i društva | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal | Debata, likovni radovi |
| **Projekt Biljke i životinje zavičaja u kojem živim** | Osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi | Istraživati, graditi međuljudske odnose, izraditi digitalne alate | Učiteljica Valentina Božurić  Irena Meštrović | Na satovima Prirode i društva | Tijekom godine | Potrošni materijal | Likovni i pisani radovi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 4. RAZREDA : Nadica Sedmak Velkovski, Katica Vlahinić, Vesna Lužnik , Andreja Mišić, Anita Gorenc** | | | | | | | | | |
| **Aktivnost,program i /ili projekt /TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | | **Namjena** | **Nositelji** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ TERENSKA** **NASTAVA** | | | | | | | | | |
| **POSJET KINU I KAZALIŠTU** | Usvajanje vrijednosti filmske, dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu | Razvijati interes prema kulturi i proširivanju znanja | | Učiteljice 4.r.,  Knjižničarka  Prof. Hrv.j. | Posjet kinu Gorica –kazalištu u Zagrebu busom  ZK Žar ptica  ZK Trešnja | X. mj., XII.mj.,  I / II.mj III.mj., | | Troškovi prijevoza, ulaznica  -oko 30 kn po učeniku | Izvješća, prezentacije |
| **Orijentacija u prostoru TN** | Učenici će pokazati glavne strane svijeta, stajalište i obzor, smjer kretanja, upotrijebiti kompas i druge prirodne znakove za orijentaciju | Poticati učenike na boravak u prirodi i promatranjem prirode  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) | | Učiteljice 4.r. | Autobusom | X. m | |  | Izvješće, prezentacija |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA** | Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh  Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane | Spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka  Upoznati različita zanimanja i njihov rad | | Učiteljice 4.r | U školi | X. mj | |  | Prezentacije, izvješća |
| BILJKE I ŽIVOTINJE U ZAVIČAJU  TN uži i širi zavičaj | Uočiti glavna obilježja zime u mjestu | Spoznati osnovna obilježja vremena zimi u školskom dvorištu | | Učiteljice 4.r., | Šetnja od i do parka, šume | II. mj. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **Vode u zavičaju** | uočiti glavna obilježja proljeća; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo / grad) | Spoznati osnovna obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude u proljeće | | Učiteljice 4.r., | Odra, Kupa | III. mj. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **Dječji tjedan** | Upoznati medije i medijsku pismenost te prava djeteta | Naučiti koristiti medije u ispravne svrhe, naučiti koja su prava djeteta | | Učitelji 4. razreda | U školi | 10.mj. | |  | Prezentacije, izvješća, predavanje/ |
| **PROMETNI ODGOJ**  -putujemo autobusom i upoznajemo zavičaje RH u kojima ne živimo | ponoviti i utvrditi znanja o prometnim znakovima i vrstama prometa | -shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju I upoznati prijevoz vlakom I brodom -razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima -prijevoz autobusom i upoznavanje Zračne luke | | Učiteljice 4.r., ravnatelj, vodič, roditelji | Autobusom | V. mj. | | Troškovi prijevoza  autobusom | Prezentacije, izvješća |
| **JEDNODNEVNI**  **IZLET:**  Primorski zavičaj  Gorsko –planinski zavičaj | Upoznavanje prijatelja kroz promatranje prirode, primjena naučenih znanja, igra i zabava.  Upoznavanje učenika s različitim vrstama životinja | Upoznavanje prijatelja na izletu, zajedničko druženje, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi. | | Učiteljice 4.r.. | Autobusom | VI. mj. | | Prijevoz, ručak  -oko 400 kn  ( planirana dva jednodnevna izleta) | Prezentacije, izvješća |
| **Projekti** | | | | | | | | | |
| **Razmjena straničnika**  **Bookmark Exchange** Project (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | Cilj je naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje | Uočavati razliku knjižnice i knjižare.  Osvijestiti važnost čitanja, bogaćenje riečnika i upoznavanje s načinom čitanja u državi s kojom će mijenjati straničnike. | | Učiteljice 4.r. knjižničarka | Pošta | 10. mj. | |  | Prezentacije izvješća |
| **e Twinning**  **Projekt**  **Svijetu likovnih umjetnika 4** | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. | Razvijati interes prema likovnoj umjetnosti. | | Učiteljica K.Vlahinić | Platforma eTwininnig | Tijekom godine | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space: Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća |
| **e Twinning**  **Projekt**  **Brže, više, jače!** | Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu. | Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice. | | Učiteljice 4.r | Platforma eTwininnig | Tijekom godine | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space: Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća |
| **e Twinning**  **Projekt**  **Priprema, pozor, kreni!** | Cilj projekta je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara, sportova, proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanjem higijene. | Osvijestiti učenike na utjecaj tjelovježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija I ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja). | | Učiteljice 4.r | Platforma eTwininnig | Tijekom godine | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space: Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća |
| **e Twinning**  **Projekt**  **Vrtuljak prijateljstva** | Razvijati pozitivnu sliku o sebi, naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi I prema drugima, usvajati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju, rješavanje problema | Stjecanje novih saznanja i unapređivanje socio-emocionalnog razvoja djece, kroz prepoznavanje vlastitih osjećaja te stvaranje uvjeta za zajedničke aktivnosti i suradnju. | | Učiteljice 4.r | Platforma eTwininnig | Tijekom godine | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space: Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća |
| **e Twinning**  **Projekt**  **Tragači znanja 2** | Poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, popularizirati nastavu prirodoslovlja pokusima i samostalnim istraživanjem,   poticati timski rad i suradnju | Potaknuti učitelje na nesebično dijeljenje svojih ideja, praktičnih radova i istraživačkog rada u redovitoj nastavi te na taj način motivirati učenike za rad na projektima, izvanučioničkoj nastavi i integriranom radu. | | Učiteljice 4. r | Platforma eTwininnig | Tijekom godine | |  | Primjere dobre prakse podijeliti na Twin Space: Likovni i pisani radovi, fotografije, izvješća |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt:[Čitanje](https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjABahUKEwiSgvvLwvnHAhULDiwKHTaiATg&url=http%3A%2F%2Fwww.husk.hr%2Fwordpress%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F03%2F%25C4%258Citajmo-zajedno-%25C4%258Ditajmo-naglas.pdf&usg=AFQjCNF6pk-qFC5Q8FLteqyGElPcC3pz0w&sig2=z8wgjQEoObXCkjDKtq-eJg) ne pozna granice - Branje ne pozna meja (međunarodni projekt) | Učenici 4.r. matične škole  Razvoj ljubavi prema pisanoj riječi  Razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.  Poticanje čitanja i upoznavanje književnost druge zemlje. | -doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar  - razvijanje vještine čitanja s  razumijevanjem  - poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije  - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture.  - razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje. | Učiteljica Nadica Sedmak Velkovski  Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec  Razred 4.a | U školi, u Sloveniji ( OŠ Rodica, Domžale), autobusom (minibusom) | Tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu nacionalnog projekta, završnica u svibnju 2023.. | -troškovi prijevoza na razmjenu (završnicu projekta)  - pokloni školi domaćinu  -troškovi prezentacije kod dolaska slovenskih učenika u našu školu  - potrebni potrošni materijali  - nagrade | - nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i web stranicu škole |
| **Međunarodni projekt razmjene straničnika**  **Bookmark**  **Exchange** | Upoznavati djecu i krajeve različitih država svijeta | Upoznati zemlju i život ljudi zemlje s kojom razmjenjujemo straničnike | Učiteljice 4. r  Knjižničarka Davorka Facko Vnučec |  | Tijekom školske godine |  | Kviz znanja  Likovna radionica |
| **Edutopija21** | Razvijati ekološku svijest kod učenika | Naučiti kako sami možemo pomoći u očuvanju prirodnih resursa | Učiteljica  Projektni tim Edutopija 21 | Na satovima razrednika  Terenska nastava | Tijekom školske godine |  | Primjeri dobre prakse  Likovni radovi  Plakati |
| **Hoću to 4** | Razvijati ekološku svijest učenika | Poticati na potrebu očuvanja šuma | Učiteljica  Udruga Zmag | Terenska nastava | Tijekom školske godine |  | Pisani radovi likovni radovi  Debata |
| **World Postcard Day povodom Svjetskog dana razglednica** | Razvijati kulturu pisanja razglednica | Upoznavanje različitih krajeva naše domovine | Učiteljica Hrvatska pošta | Na satu hrvatskog jezika | Tijekom školske godine |  | Pisani radovi razgovorne igre |
| **Projekt**  **Pametno gospodarenje otpadom** | Razvijati ekološku svijest kod učenika | Potaknuti smanjenje nastanka otpada, kućno kompostiranje, odvojeno sakupljanje i ponovna uporaba otpada. | Učiteljice 4.r. | Na satu SR | listopad |  | Predmeti izrađeni od otpada  Prikupljeni otpad |

**Razred/ Aktiv: HRVATSKI JEZIK**

**Profesorice: Dubravka Adžaga, Jasminka Tihi-Stepanić, Ivana Dubovečak, Melita Delić (Josipa Mlinarić, zamjena)**

**RAZREDI: svi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **"Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču** | Gornji grad | Između 9. studenog 2022. i 9. siječnja 2023. | Profesorice Hrvatskoga jezika Dubravka Adžaga, Jasminka Tihi-Stepanić, Ivana Dubovečak i Josipa Mlinarić. | Školski prijevoz. | Osvrt na satu Hrvatskoga jezika. | Cijena ulaznice. |
| **"Vazda moj Zagreb - Putevima Augusta Šenoe"** | Zagreb, Gornji Grad | Od drugoga polugodišta tekuće školske godine. | Profesorice Hrvatskoga jezika Dubravka Adžaga, Jasminka Tihi-Stepanić, Ivana Dubovečak i Josipa Mlinarić te stručna suradnica knjižničarka Davorka Facko-Vnučec. | Školski prijevoz. | Osvrt na satu Hrvatskoga jezika. | Cijena ulaznice. |

**Razred/ Aktiv : HRVATSKI JEZIK**

**Profesorica: Jasminka Tihi Stepanić, Dubravka Adžaga**

**RAZREDI 6. C D, A i B**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | Studeni | **Jasminka Tihi Stepanić**  **Dubravka Adžaga** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture | Cijena ulaznice |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | Travanj | **Jasminka Tihi Stepanić**  **Dubravka Adžaga** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture | Cijena ulaznice |

**RAZREDI 8. C D, A B**

**Profesorica: JasminkaTihi Stepanić, Dubravka Adžaga**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **POSJET HNK** | Zagreb | prosinac | **Dubravka Adžaga** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | ravanj | **Dubravka Adžaga** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |

**Razred/ Aktiv : HRVATSKI JEZIK**

**Profesorica: Ivana Dubovečak, Melita Delić (Josipa Mlinarić, zamjena)**

**RAZREDI 5. a, b, c, d**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Odredište | Vremenik | Nositelji realizacije | Način realizacije | Način vrednovanja | Troškovnik |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | Studeni  svibanj | **Ivana Dubovečak, Josipa Mlinarić** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |
| **POSJET MUZEJU**  **TUROPOLJA**  **DJEČJI ODJEL GRADSKE KNJIŽNICE VELIKA GORICA**  **Dječji tjedan** | Velika Gorica  Velika Gorica  Velika Gorica | ožujak  travanj  listopad | **Ivana Dubovečak, Josipa Mlinarić**  **Ivana Dubovečak, Josipa Mlinarić**  **Josipa Mlinarić**  **Ivana Dubovečak**  **školska psihologinja** |  | Osvrt na satu medijske kulture. Izrada plakata.  Osvrt na satu medijske kulture.  Izvješće. | Cijena ulaznice |
| Učenje s 4 šape (5. a i 5. b)  **ETwinning projekti**  **100. Dan škole**  **Webučionica 4**  Svjetski tjedan svemira 4  Biljke i životinje zavičaja u kojem živim 3 | Učenje Hrvatskog jezika uz terapijskog psa s naglaskom za djecu s posebnim potrebama. Poticati i razvijati interes učenika za učenje Hrvatskog jezika.  Obilježiti100. Dan škole  Surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti, učenici će usvojiti vještine preuzimanja odgovornosti  Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. U projektu mogu sudjelovati sve dobne skupine djece od predškolske dobi na dalje. Tema je djeci interesantna i njihovi interesi za tu vrstu sadržaja su veliki. Postoji velika lepeza materijala iz kojih učenici i učitelji mogu dobiti informacije, istraživati i proširiti svoje dosadašnje vidike.  Ovim projektom želimo potaknuti učenike u istraživačke metode, istaknuti važnost odgovornog ponašanja prema prirodi. Želja nam je da učenici istaknu ljepote svoga zavičaja i kroz digitalne alate približe to cijelom svijetu. | Tijekom školske godine  100.dan škole  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | **Ivana Dubovečak, prof.**  **Ivana Dubovečak, prof.**  **IvanaDubovečak, prof.**  **Ivana Dubovečak, prof.**  **Ivana Dubovečak, prof.** | eTwining platforma  ETwinning platforma  ETwinning platforma  ETwinning platforma | Izviješće, predavanje, prezentacija  Izviješće, predavanje, prezentacija  Izvješće, predavanje, prezentacija  Izvješće, prezentacija, predavanje  Izvješće, prezentacija, predavanja | 1000 kn jedan školski sat (samostalno traženje sredstava) |

**Razred/ Aktiv : HRVATSKI JEZIK**

**Profesorica: Ivana Dubovečak, Melita Delić (Josipa Mlinarić, zamjena)**

**RAZREDI: 7.a, b, c, d**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Zagreb | Studeni  svibanj | **Ivana Dubovečak, Josipa Mlinarić** | Školski prijevoz, gradski prijevoz | Razgovor, prezentacija, izvješća | Cijena ulaznice. |
| **FILMSKA PREDSTAVA**  **NSK**  **Webučionica 4**  Biljke i životinje moga zavičaja 3  Književnik moga zavičaja 4  Safer Internet Day  100. dan škole | Velika Gorica  Zagreb  Cilj  Surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencije Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti, učenici će usvojiti vještine preuzimanja odgovornosti  Ovim projektom želimo potaknuti učenike u istraživačke metode, istaknuti važnost odgovornog ponašanja prema prirodi. Želja nam je da učenici istaknu ljepote svoga zavičaja i kroz digitalne alate približe to cijelom svijetu.  Upoznaje se život i rad, umjetničko stvaralaštvo književnika i njegovo kulturno značenje. Omogućuje se stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta. Primat će se i interpretirati medijski sadržaji ako su povezani sa stvaralaštvom književnika. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja.Potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Pridonosi se stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih. Razvijaju se digitalne kompetencije svih sudionika projekta.  Važnost ovog projekta leži u razvoju vještina djece kojima bi ona bila sposobna kritički procijeniti medijski sadržaj, njegove pozitivne i negativne strane, prepoznati opasnost na internetu i društvenim mrežama, znati kome se obratiti u slučaju nasilja u medijskom prostoru i slično.  Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. | prosinac  Veljača  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | **Ivana Dubovečak, Josipa Mlinarić,**  **Davorka Facko Vnučec**  **Ivana Dubovečak, Josipa Mlinarić**  **Ivana Dubovečak**  **Ivana Dubovečak**  **Ivana Dubovečak**  **Ivana Dubovečak**  **Ivana Dubovečak** | ETwinnig platforma  ETwinnig platforma  ETwinnig platforma  ETwinnig platforma  ETwinnig platforma | Izvješće, prezentacija, predavanje  Izvješće, prezentacija, predavanje  Izvješće, prezentacija, predavanje  Izvješće, prezentacija, predavanje | Cijena ulaznice.  Cijena ulaznice |

**Razred/ Aktiv : POVIJEST/GEOGRAFIJA**

**Profesorica: Nada Grgurević, Dubravka Vešligaj, Ivana Jurlina**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **Andautonija ( Ščitarjevo )** | Ščitarjevo | Svibanj / lipanj 2023 | Nada Grgurević  Učenici 5.a, b, c, d | Školski prijevoz | Listići, plakati | Cijena ulaznica i trošak vodiča |
| **Centar za posjetitelje Turističke zajednice Velike Gorice** | Velika Gorica | Svibanj/ lipanj 2023 | Dubravka Vešligaj, Ivana Jurlina, učenici 6. razreda | pješke | izvješće |  |
| **PP Medvednica - Medvedgrad** | Zagreb | Proljeće 2023. | Dubravka Vešligaj, Ivana Jurlina , u suradnji s aktivom Prirode, učenici 6. razreda | Školski prijevoz | Izvješće, prezentacije, plakati | Cijena ulaznica na Medvedgrad i eventualni troškovi prijevoza |
| **Etnografski muzej - izložba “Lice gladi”** | Zagreb | Tijekom školske godine | D. Vešligaj, Ivana Jurlina, aktiv Biologije, učenici 7. i 8. razreda | Školski prijevoz | Razgovor, izvješće | Cijena ulaznice |
| **POSJET VJERSKIM USTANOVAMA** | Zagreb | Drugo polugodište | Nada Grgurević; U suradnji s aktivom vjeronauka  Učenici 6. a, b, c, d | Školski prijevoz | Izvješće, prezentacija |  |
| **Zvjezdranica Zagreb** | Zagreb | Tijekom školske godine | Učenici 8. razreda | Školski prijevoz |  |  |
| **Dan i noć na PMF –u – otvoreni dani Geografije i Geologije** | Prirodoslovno – matematički fakultet, Zagreb | Travanj 2022 | Dubravka Vešligaj, Ivana Jurlina  Učenici dodatne nastave iz geografije | Školski prijevoz | Izvješće, razgovor o doživljenom |  |

**Razred/Aktiv: KEMIJA/FIZIKA**

**Profesorica: Sara Brandić, Igor Pešić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **OTVORENI DAN KEMIJE** | Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb | Travanj 2022. | Sara Brandić, Igor Pešić  učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d | Školski prijevoz | izvješće | nema |

**Razred/Aktiv: PRIRODA/BIOLOGIJA**

**Profesorica: Ljiljana Gojević, Vesna Godinić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **AQUATICA, KARLOVAC** | Karlovac | 3./4.mjesec | Ljiljana Gojević, Vesna Godinić, učenici 5.razreda | Školski prijevoz | izvješće | Cijena ulaznica i prijevoza |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba** | U prostoru škole | Tokom školske godine | SCIENTARIO, profesori biologije i učiteljice  **Učenici 1-8 razreda** | Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima. | izvješće | Cijena ulaznica |

**Razred/ Aktiv: INFORMATIKA, TEHNIČKA KULTURA**

**Profesori: Kristina Panižić, Igor Pešić, Vinko Lujić, Dalia Kager, Antonija Vnučec, Ana-Marija Orlić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **PILANA** | Kušanec | Listopad | Vinko Lujić,  5. razredi | Školski prijevoz | izvješće | nema |
| **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE**  **TEHNIČKI MUZEJ** | Zagreb | Prema dogovoru | Kristina Panižić, Igor Pešić | Školski prijevoz | izvješće | Trošak prijevoza i cijena ulaznice |
| **TE-TO ZAGREB** | Zagreb | prema dogovoru | 7. razredi, Igor Pešić, | Školski prijevoz | izvješće | nema |
| **Posjet FER-u - ŠUZA - iz škole u znanost i akademsku zajednicu** | Zagreb | Prema dogovoru | Dalia Kager, robotičari | Školski prijevoz | izvješće | nema |
| **Dani IRB-a** | Zagreb | Prema dogovoru | Dalia Kager, robotičari | Školski prijevoz | izvješće | nema |
| **Izložba robota** | Zagreb | 15.9. - 15.12. | Dalia Kager, Kristina Panižić | Školski prijevoz | izvješće | Cijena ulaznice 45 kn |

**Razred/ Aktiv :VJERONAUK**

**Vjeroučiteljice: Ivana Zec; 1.a, 2.a, 2.b, 4a, 4.b, 5.a, 5.b, .7a, 7.b.**

**Martina Filipović; 1.b, 1.c, 5.c, 5.d, 6.c, 6.d, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d.**

**Nataša Čurić: 3.a, 3.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b, Lukavec.**

**Marija Markulin: 2.c, 3.c, 4.c, Dubranec(1.-4.r.)**

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM** | crkva NBDM | Svibanj | vjeroučiteljice | pješice |  | likovno izražavanje |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **MOLITVA KRIŽNOG PUTA** | kapelica sv. Lovre | Ožujak | vjeroučiteljice | pješice |  | stvaralačko izražavanje |
| **POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM** | Župa NBDM | travanj | vjeroučiteljice | pješice |  | stvaralačko izražavanje |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **MOLITVA KRIŽNOG PUTA** | kapelica sv. Lovre | Ožujak | vjeroučiteljice | pješice |  | stvaralačko izražavanje |
| **POSTJET NACIONALNOM MARIJANSKOM SVETIŠTU** | MARIJA BISTRICA | SVIBANJ | vjeroučiteljice | Školski autobus |  | Izvješće, fotografije |

**4.razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM** | crkva NBDM,  župni ured | Svibanj | vjeroučiteljice | pješice |  | likovno izražavanje |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **SPOMEN NA HRVATSKE SVECE I BLAŽENIKE** | Bazilika Srca Isusova, Zagrebačka katedrala, muzej bl. A. Stepinca | veljača/ožujak | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |
| **MEĐURELIGIJSKI DIJALOG I TOLERNCIJA** | Islamski centar i džamija u Zagrebu | Listopad | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | umna mapa |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **CRKVENO GRADITELJSTVO** | crkva sv. Marka, crkva sv. Katarine, katedrala Zagreb. crkva sv. Križa | Travanj | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |
| **LITURGIJSKI PREDMETI I MISNO RUHO** | Crkva NBDM | Travanj | vjeroučiteljice | pješice |  | izrada plakata, projektna nastava |
| **POSJET REDOVNICIMA** | Franjevci, Isusovci dominikanci, salezijanci... | Tijekom školske godine po dogovoru | vjeroučiteljice | Školski autobus |  | Izrada plakata, snimanje videouratka, projektna nastava |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **MEĐURELIGIJSKI DIJALOG** | Židovska općina, pravoslavna i protestantska crkva Zagreb | veljača ili ožujak | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **SUSRET S BISKUPOM, POSJET KATEDRALNOJ RIZNICI** | Kaptol | veljača ili ožujak | vjeroučiteljice | autobus | nema | izrada plakata, projektna nastava |
| **SPOMEN NA KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA** | Kaptol | veljača ili ožujak | vjeroučiteljice | autobus | nema | izrada plakata, projektna nastava |
| **BITI KRŠĆANIN U DRUŠTVU** | Starački dom | Svibanj/lipanj | vjeroučiteljice | pješice | nema | projektna nastava, diskusija |
| **POSJET KRAŠIĆU** | Krašić |  | vjeroučiteljice | autobus | trošak prijevoza, ulaznice, vodiča | projektna nastava, diskusija, izrada plakata |
| **OTOK KRK** | Jurandvor | u | vjeroučiteljice | autobus | trošak prijevoza, ulaznice, vodiča | projektna nastava, diskusija, izrada plakata |
| **ZADAR/NIN** | Zadar/Nin | u | vjeroučiteljice | autobus | trošak prijevoza, ulaznice, vodiča | projektna nastava, diskusija |
| **PPUTEVIMA H. BOLEA** | Zagreb i okolica | u | vjeroučiteljice | autobus | trošak prijevoza | projektna nastava, diskusija |
| **ADVENTSKI SAJAM + obilazak Gornjeg grada i Kamenitih vrata** | Zagreb | prosinac | vjeroučiteljice | autobus |  | Izrada plakata, snimanje videouratka |

**Razred/ Aktiv : 7. RAZREDI**

**Razrednici: Ivana Zec, Blaženka Mirenić, Ivan Nađ, Vesna Godinić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI** | Velika Gorica | Listopad 2022. Dan kruha |  | Pješice | Cijena ulaznice | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI** | Velika Gorica | Kraj polugodišta |  | Pješice | Cijena ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **POSJET GEO PARKU PAPUK** | Papuk | Drugo polugodište (kraj godine) | Razrednici | Autobusom | Cijena ulaznica i prijevoza | Izrada Power Point prezentacija |

**Razred/ Aktiv : 8. RAZREDI (8.a, 8.b, 8.c, 8.d)**

**Razrednici:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU** | Zagreb | Dan bez zvona | Razrednici | Posjetiti stalni postav muzeja i izložbu Nikole Tesle te Planetarij | Cijena vodiča i ulaznice | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI** | POU Velika Gorica | Kraj polugodišta | Razrednici, knjižničarka |  | Cijena ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **EKSKURZIJA** | Pelješac, Korčula, Mljet, Dubrovnik | rujan | Razrednici i učitelji | višednevna ekskurzija | cca 2,500.00 kn | Pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole |
| **POSJET VUKOVARU** | Vukovar | 13.-14.veljače | Razrednici | Dvodnevna terenska nastava | Cijena ulaznice | Pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Plitvička jezera | Svibanj-lipanj | Razrednici | Jednodnevni izlet | Cijena ulaznice, prijevoza i vodiča | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |

1. **SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DAROVITI 8.r. i MISIJSKO-KREATIVNA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je omogućiti djeci širi spektar kompetencija te posvijstiti povezanost matematičke logike i rješavanja problema. Poticati različitost u zanimanju i zainteresiranosti.  Cilj misijsko-kreativne grupe je motivirati i poticati na međusobno pomaganje i brigu za drugoga, izrađivati kreativne predmete za zadrugu,  Učenici će moći:   * vježbati pažnju, koncetraciju, potaknuti kognitivni razvoj mozga * upoznati se s hrvatskim znanstvenicima (Faust Vrančić, Ladaislav Ružička, Vladimir Prelog...) * razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima (Dan darovitih) * oblikovati pozitivne stavove prema kreativnosti * odlučiti pomagati drugima, kroz humanitarne akcije   Odgojno- obrazovno područje: daroviti, jezično- komunikacijsko , umjetničko, društveno-humanističko, programiranje, kreaticnost.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni rast i  Razvoj. ITK | Učenicima viših razreda drugog turnusa.  Darovita skupina učenici 8. razreda. | Martina Filipović | | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. |  | Darovita grupa, Misijsko-kreativna grupa. |
| **Naziv aktivnosti: VJERON. KREATIVNA I**  **DAROVITI** | | | | | **VREMENIK: tijekom godine** | |
| Cilj je: razvijanje kreativnog izražavanja na različite načine uključujući liturgijsku i duhovnu dimenziju/ omogućiti djeci širi spektar kompetencija te posvijestiti povezanost matematičke logike i rješavanja problema. Poticati različitost u zanimanju i zainteresiranosti.  Učenici će moći:  - senzibilizirati se za potrebe drugoga  - upoznati različite načine aktivnog sudjelovanja u brizi za drugoga  - izrložiti svoje ideje o načinu pomaganja drugima  - na kreativne načine obilježavati važnija vremena u liturgijskoj godini  - upoznavati i razvijati svoju duhovnu dimenziju/  - na različite načine razvijati svoje sposobnosti, npr. kroz rješavanje problemskih situacija služeći se vlastitim iskustvom i kreativnim idejama, kroz znanstveno istraživanje...  Odgojno- obrazovno područje: društveno-humanističko, teološko, znanstveno  Međupredmetna tema: Osobni i društveni rast i  razvoj. | Učenicima 1.-4. razreda | Marija Markulin Siljadi | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | | Sav radni materijal donose učenici i voditeljica grupe | Kroz cijelu godinu, prema planu grupe, pisanim putem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: KUD (KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO)** | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.**  **ZA VRIJEME PRIGODNIH DANA.** | | | |
| Cilj je njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini.  Učenici će moći:  - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - razviti samopouzdanje  - shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti  -razviti vlastito estetsko iskustvo i osjetljivost za različite vrste umjetnosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Roditeljima, učiteljima i učenicima škole. | | Ivana Zec,  Vid Vučak,, Ivana Dubovečak,  Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec, Marijana Ćorić. | | Prema planu različitih slobodnih aktivnosti. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; samovrednovanje  ( voditelji i učenici). | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno**  (po potrebi i dva sata tjedno) | | | |
| Cilj je razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.  Učenici će moći:  - naučiti izražajno čitati i recitirati poeziju  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - oblikovati pozitivne stavove prema čitanju poezije.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima četvrtih i viših razreda. | | Ivana Zec | | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | Pjesme hrvatskih pjesnika i tekstovi za liturgijska slavlja. | Nastupi na priredbama u školi izvan nje; anketa za polaznike.  Lidrano. | | |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVNA SKUPINA “KREATIVCI”** | | | | | | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | |
| Cilj je razvijati kod učenika kreativne sposobnosti u modeliranju predmeta iz tijesta ( voća, cvijeća i životinja).Poticati humanitarni duh kroz prodaju kreativnih radova prilikom održavanja priredbi u Školi za potrebe naših učenika slabijeg materijalnog stanja.  Učenici će moći:  -naučiti modelirati iz tijesta različito cvijeće, voće i životinje  -razvijati humanitarni duh kroz prodaju svojih radova za pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja  Odgojno – obrazovno područje: Umjetničko, humanitarno  Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj | Učenici viših razreda. | | Ivana Zec | | Prema planu slobodnih aktivnosti, skupni i individualni rad. | Brašno, sol i voda potrebni za izradu modela. Tempere i vodene boje za oslikavanje modela.( 100,00 kn) | Prodaja izrađenih modela i ukrasa prigodom školskih priredbi. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijati interes za govorni izraz u stihu.  Učenici će moći:  - razviti svoje govorničke sposobnosti  - pokazati sigurnost u nastupu  - usvojiti i naučiti stihove napamet.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenici koji imaju interes za ovaj način rada; učenici s izraženim govornim sposobnostima. | | voditeljice KUD-a. | | Čitače probe  ( individualno, grupno i u paru ). | Troškovi kopiranja /30.00kuna/. | Analiza nastupa; razgovor; ukazivanje na pogreške; slušanje izvedbi profesionalnih govornika; pohvala. | | |
| **Naziv aktivnosti: LUTKARSKO-DRAMSKA – PLESNA SKUPINA** | | | | | | **VREMENIK: JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠK. GOD. – 35 NAST. SATI.** | | | |
| Cilj je razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz scensku umjetnost.  **Učenici će moći**:  - razviti govorne sposobnosti i izražajnost  - razviti interes i sposobnosti za scensko izražavanje ( dramsko i lutkarsko )  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - usvojiti estetske vrijednosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima 4.a ,b i c razrednog odjela, | |  | | Korelacija i kombinacija različitih nastavnih situacija i strategija; rad u grupama, parovima i individualno. | Troškovi materijala i pribora za izradu kostima, lutaka, kulisa i sl. / cca 10 kuna po učeniku /. | Samovrednovanje; brojnost učenika na dodatnoj nastavi; ankete; uspješnost na natjecanjima; nagrade najuspješnijim učenicima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA** | | | | | | **VREMENIK: SVAKI DRUGI TJEDAN PO 4 ŠK. SATA.** | | | |
| Cilj je razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, te podizanje estetske svijesti učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti temeljni vizualni jezik  - razviti kreativne sposobnosti i vještine  - razviti likovno-estetska čuvstva  - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje  - razviti sposobnost promatranja, uspoređivanja  - upoznati elektronski medij  - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada  - razviti sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline te očuvanjem kulturne baštine.  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | | Vid Vučak | | Prema planu rada skupine | 300 kn za nabavu materijala za rad | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA***  ***Novinarska skupina*** | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD., 2 SATA TJEDNO** | | | |
| Cilj: Uputiti učenike u postupak nastanka i izrade školskog lista; objasniti najosnovnije novinarske vještine i grafičke postupke važne za nastanak školskog lista.  Učenici će moći:  - usvojiti specifična znanja i vještine vezane uz novinarstvo  - razviti okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju  - pratiti dnevne i tjedne štampe  - proučavati povijest i teorije novinarstva  - pisati novinarske pokušaje, uređivati i stvarati školski list  - odgovorno izvršavati preuzete zadatke  - razviti samostalnost i samopouzdanje  - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba inf. i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima, učiteljima i roditeljima škole. | | Davorka Facko-Vnučec, Josipa Mlinarić, Vid Vučak, Irena Meštrović, Iva Anić, Manda Azinović, Ivana Dubovečak | | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Sudjelovanje na novinarskim smotrama. | Oko 7.000 kuna za tiskano izdanje | Redovita analiza prihvaćenosti lista kod učenika i roditelja. | | |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA** | | | | | | **VREMENIK: JEDAN SAT TJEDNO – 35 SATI GODIŠNJE** | | | |
| - razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnost i kritičnosti  -razvijanje govornih, izražajnih i scenskih sposobnosti učenika  -razvijanje interesa za scensko izražavanje i dramsku umjetnost  -osposobljavanje učenika za kvalitetno i primjereno scensko izražavanje  -poticanje stvaralaštva i kreativnosti  -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje, Umjetničko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 6.c, 6.d, 8.c i 8.d razreda koje zanima dramski izričaj i koji pokazuju razvijene sposobnosti u istome. | | Josipa Mlinarić | | Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.  Sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natječajima. Suradnja sa školskim listom. | Troškovi materijala i pribora za izradu kostima, lutaka, kulisa i sl. | Evaluacijske liste, praćenje ostvarivanja programa, opisno praćenje rada učenika, samoprocjena učenika. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA**  **Voditeljica: Jasminka Tihi-Stepanić** | | | | | | **VREMENIK: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.** | | | |
| Cilj je osposobljavati učenike za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju.  Učenici će moći:  - razviti literarne sposobnosti učenika  - razviti čitateljske navike i čitateljsku kulturu  - razviti sposobnosti vrednovanja literarnih djela.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima škole. | | Jasminka Tihi-Stepanić, ,  Katica Vlahinić,  školska knjižničarka, knjižničari u Gradskoj knjižnici Velika Gorica, književnici | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Posjet knjižnicama, susreti s književnicima. Sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natječajima. Suradnja sa školskim listom i Modrom lastom. | | Materijalna sredstva:  2.000 kuna –LiDraNo  3.000 kuna – Novigradsko proljeće  1.000 kuna – susreti s književnicima  Ukupno: 6.000 kuna | Evaluacijske liste; praćenje ostvarivanja programa; prosudbena povjerenstva na školskoj, gradskoj, županijskoj i državnoj razini. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti:**  **DRAMSKO-RECITATORSKA** (I. Anić, S. Tonković, A. Mišić, K. Vlahinić)**, DRAMSKO-PLESNA SKUPINA** (M. Golemac, G. Lektorić), **LUTKARSKO-DRAMSKA SKUPINA** ( L. Detelić, M. Mužek, K. Šipušić), **PROJEKTNA SKUPINA** (M. Mužek), **LIKOVNA SKUPINA** (D. Topolnjak), **MALI SVIRAČI** (J. Milinković), **KREATIVNA SKUPINA** (M. Kupina,) **MALI EKOLOZI** (I. Meštrović, M. Mamić, A. Gorenc, M. Malinović ), **MALI ZBOR** (V. Lužnik, N. Sedmak Velkovski), **MALI KREATIVCI** (V. Božurić), **MALA ČITAONICA** (B. Jandriš) | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz glazbu, ples, recitiranje, likovnu i scensku umjetnost, recikliranje.  Učenici će moći:  - razviti govorne sposobnosti i izražajnost  - upoznati se s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem  - lutkama pokušati izraziti psihološku dimenziju likova i dočarati njihov karakter  - razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja  - usavršiti pokret i ritmički izraz  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima  - usvojiti estetske vrijednosti.  - steći vještine kreativnog izražavanja, stvaranja uz korištenje recikliranog materijala  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | | Marica Kupina (3.a), Divna Topolnjak (3.b), Marina Golemac (3.c) Valentina Božurić (3. PŠ Lukavec), Irena Meštrović  (3.PŠ Dubranec)  Nadica Sedmak Velkovski (4.a),  Katica Vlahinić(4.b),  Vesna Lužnik (4.c), Andreja Mišić (4. r. PŠ Lukavec), Anita Gorenc (4. PŠ Dubranec)  Karmen Šipušić (1. a), Sofija Tonković (1. b), Bernarda Jandriš (1.c),  Gordana Lektorić  (1.r. PŠ Lukavec),  Martina Mamić  (1.r. PŠ Dubranec)  Jelena Milinković (2.a)  Marina Mužek (2.b)  Lidija Detelić (2.c)  Zdenko Tonković (2. r. PŠ Lukavec)  Maja Malinović  (2. PŠ Dubranec)  Iva Anić (PŠ Lukavec) | | Prema planu rada grupe;  učionička nastava-aktivnosti u paru, grupi, individualno;  rad u športskoj dvorani. | Oko cca. 3.500kn za potreban materijal, pribor i opremu. | Nastupi u svom mjestu i školi, pisano praćenje napredovanja učenika, zadovljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, evaluacijski listić; anketa; razgovor o satu;  brojnost učenika; pohvala; nagrade. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR I MALI ZBOR** | | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO**(po potrebi pred nastupe i češće). | | | |
| Cilj je glazbena edukacija, poticanje ljubavi prema glazbi i njegovanje tradicijskih napjeva.  Učenici će moći:  - razviti svoje glasovne sposobnosti  - razviti pozitivan odnos prema vokalnoj glazbi i tradicijskim napjevima  - razviti sposobnost javnog nastupanja  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u grupi/timu  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Jezično- komunikacijsko .  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima od 4.-8. razreda.  Učenici 1.-3. razreda | | Marijana Ćorić  Vesna Lužnik  Nadica Sedmak Velkovski | | Prema planu rada zbora. | Oko2.000 kuna za potrebne materijale (papir za fotokopiranje pjesama i ostala potrebna  oprema). | Nastupi u školi i izvan nje; pismeno praćenje razvoja i napretka učenika. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOZI** |  | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima škole. | | Učiteljice RN  U matičnoj školi- učiteljica Marina Golemac i 4. c razred | | Prema planu grupe; grupni rad. | Ljepilo,pribor za njegu cvijeća u hodnicima i cvjetnjacima škole  1000 kuna. | | | Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | **Vremenik: petak 0. sat** | | | | | | | | |
| Cilj: razvijanje osjećaja o potrebi pomaganja drugima  Učenici će moći:   * usvojiti praktična znanja o pružanju prve pomoći * Primijeniti praktična znanja u svakodnevnom životu * Razvijati svijest o vrijednosti pomaganja drugima   Odgojno – obrazovno područje:prirodoslovlje, biologija  Međupredmetna tema: zdravlje, humani odnosi | Učenici škole, 7. razred | | Vesna Godinić | | Prema planu grupe | Materijali za pružanje prve pomoći  Oko 200 kn | | | Aktivno sudjelovanje u vježbama, sudjelovanje na natjecanjima |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: MALI KNJIŽNIČARI** |  | | | | | **VREMENIK:**  jednom tjedno | | | |
| **Cilj:** približiti učenicima svijet knjige  Učenici će moći:  - usaditi svijest o vrijednosti knjige  -razvijati vještinu praktičnog rada u knjižnici  -upoznati se s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika  -promicati knjigu, stvarati naviku čitanja  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje  Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje | -učenici 3.a razreda | | -knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec | | -Prema planu i programu grupe-obilježavanje značajnijih datuma i godišnjica  -obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige  - susreti u knjižnici  - svakodnevni knjižničarski poslovi  -naučiti koristiti  novi katalog knjižnice na webu  -Čitateljski klub | -troškovi tonera, papira ostalog potrošnog materijala  -troškovi prijevoza učenika | - komunikacija s učenicima  -sustavno praćenje rada učenika  -analiza i usporedba radova  -sudjelovanje na susretima i natjecanjima  - vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije  - rezultati će se koristiti radi bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanje te promocije školske knjižnice | | |
| **Naziv aktivnosti: DAROVITI SEDMAŠI** | | | | | | | VREMENIK: tijekom školske godine | | |  |  |
| **Cilj:** razvijanje kreativnosti, poduzetništva i financijske pismenosti , omogućiti učenicima širi spektar kompetencija  Učenici će moći:   * vježbati pažnju, koncetraciju, potaknuti kognitivni razvoj mozg * razviti sposobnjavnog nastupanja i govorenja pred drugima (Dan darovitih) * oblikovati pozitivne stavove prema kreativnosti * na različite načine razvijati svoje sposobnosti, rješavanje problemskih situacija služeći se vlastitim iskustvom i kreativnim idejama, razvijati kreativnost i inovativnost   Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje, matematičko  Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje | Učenici Grupe potencijalno darovitih učenika sedmih razreda | | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec | | -prema planu i programu  -izvanučionička nastava  -Digitalni učenički inkubator  -financijska pismenost European Money Quiz  -obilježavanje Dana darovitih | Troškovi prijevoza na izvanučioničku nastavu  Ulaznice  Potrošni materijal | Prezentiranje rada grupe na školskoj web stranici Daroviti učenici.  Nagrade, zahvale i priznanja  Evaluacija | | |  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  **VJERONAUČNA SKUPINA** |  | | | | | **VREMENIK: 2 sata tjedno cijele školske godine** | | | |
| Cilj:   * povezivane vjeronaučnog sadržaja sa svakodnevnim životom * priprema za vjeronaučnu olimpijadu * njegovanje duhovnih vrijednosti. * razvijanje samopouzdanja i sigurnost u * razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine * usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i međusobno prihvaćanje   Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje Kroz izvannastavnu aktivnosti ostvaruju se međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | | Nataša Čurić | | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad. | **Ispis građe za natjecanje i ispita za pripreme (papir, toner, uvez, klamanje)** | Znanje učenika provjerava se pisano (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola, Zagrebačka županija, Agencija za odgoj i obrazovanje, te Zagrebačka nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž i M )** | | | | | | **VREMENIK:utorak 13.10-13.55 ili utorak19.10-20.30** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčicama viših razreda. | | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: STOLNI TENIS ( Ž i M)** | | | | | | **VREMENIK: UTORAK (19,00-20,30h)** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Učenicima viših razreda | | Stanko Čudić | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (Ž i M)** | | | | | | **VREMENIK: SRIJEDOM I PETKOM 13.10-13.55 ILI ČETVRTAK 19.10-20.30** | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Dječacima i djevojčicama viših razreda. | | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: NOGOMET ( M )** | | | | | | **VREMENIK: PONEDJELJAK, UTORAK, SRIJEDA I PETAK 13:10h DO 14:00h** | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvać-ati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Uenicima viših razreda. | | Stanko Čudić | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠAH (M i Ž)**  Cilj je kroz redovito treniranje utjecati na kognitivni status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene vještine i znanja do faze primjenjivosti u igrama  - prihvać-ati pravila rada u timu  - odabrati zdrave i korisne načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Matematika. | Učenicima nižih i viših razreda | | Stanko Čudić | | U blagovaoni škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | SRIJEDA 19:10 – 20:30  UTORAK 13.10-13.50  ČETVRTAK 13.10-13.50  Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | | |
| Naziv aktivnosti: RUKOMET ( M i Ž )  Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvać-ati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Učenicima viših razreda | | Stanko Čudić | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | PONEDJELJAK, UTORAK, SRIJEDA I PETAK 13:10 – 14:00  Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | | |
| **Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO, 6. sat**  **srijeda i petak ili ponedjeljak i srijeda** | | | |
| Cilj je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju  kroz poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.  Učenici će moći:  - upoznati se s osnovnim znanjima i vještinama svih sportova  - usvojiti zdrav način života  - razviti motoričke vještine i sposobnosti  - upoznati i dobiti podatke o sportu i klubovima koji ih zanimaju na području Zagrebačke županije  - razviti svoje komunikacijske vještine i suradnju s vršnjacima putem ekipnih sportova.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima od 1. do 4. razreda. | | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima, praćenje općeg napredovanja kroz kvalitetu igre i inicijalna i finalna testiranja. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA** | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina.  Učenici će moći:  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu  - razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja u prometu  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima petog i šestog razreda. | | Vinko Lujić | Prema planu rada grupe; grupni rad; rad na poligonu. | | Ttroškovi opreme za rad  /oko 1.000kuna/. | Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača  ( pokloni škole ustanovama, pojedincima ). | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: Klub mladih tehničara** |  | | | | | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | |
| Cilj je: razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, zajedništva, inicijativnosti i poduzetnosti.  Sekcija **Robotika**  Učenici će:  - moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja  - pokrenuti robotska kolica putem sučelja  - upravljati robotom  - samostalno izraditi program za upravljanje robotom  - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Sekcija **Maketari**  Učenici će:   * Prepoznati različite materijale poput drvnih prerađevina i polimera * Usvojiti vještine rukovanja alatom za finu i grubu obradu materijala (drvo, plastika) * Razvijati tehničku pismenost u smislu uporabe tehničke dokumentacije prilikom izrade tehničkih tvorevina   Unutar kluba, osim aktivnih sekcija, učenici se pripremaju za natjecanja (Natjecanje mladih tehničara, Modelarsku ligu i Robokup) unutar predmeta tehničke kulture. Zastupljene su sve kategorije (maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo, obrada materijala, elektronika, elektrotehnika, robotika i slično).  Učenici viših razreda moderatori su radionica za učenike nižih razreda.  Međupredmetna tema:  Poduzetništvo. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Osobni i socijalni razvoj. Građanski odgoj i obrazovanje. Održivi razvoj. Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda koji su zainteresirani za tehniku. i učenici nižih razreda održavanjem radionica. | | Kristina Panižić | | Prema planu rada. | Troškovi nabave materijala. | Sudjelovanjem na natjecanjima i ligama, održavanjem radionica za niže razrede. Objavom članaka na mrežnim stranicama škole. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: FOTOGRAFSKA SKUPINA** | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | | | | | | |
| Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.  Učenici će:   * Razvijati medijsku pismenost i digitalne kompetencije * Upoznati i koristiti razne digitalne alate za uređivanje i stvaranje medijskog sadržaja * Upoznati i razlikovati vrste medijskih sadržaja * Koristiti digitalne uređaje za snimanje medijskih zapisa (digitalna kamera, pametni telefon, računalo) * Sudjelovati u natječajima   Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo | Učenicima 4. – 8. razreda | Dalia Kager | | Uživo i online | | Potrošni materijal. | | Postignuti rezultati na natječajima, izložba radova na školskom webu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAĆIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: CROATIAN MAKERS LIGA** | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | | | | | | |
| Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.    Učenici će:   * Razvijati digitalne kompetencije * Sastaviti robota, programirati robota * Rješavati probleme * Surađivati u timu * Sudjelovati u natjecanju kroz 4 kola tijekom školske godine     Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 4.-8. razreda | Dalia Kager | | Tijekom školske godine, uživo i online | | / | | Postignuti rezultati na natjecanjima, diseminacija rezultata provođenja aktivnosti Lige na školskom webu, samovrednovanje. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: MODELARSTVO** |  | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | |
| Cilj je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i  snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu.  Učenici će moći:  - moći samostalno rukovati alatima i strojevima  - odabirati buduće zanimanje jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima  -kroz grupni rad steći pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu , školi, društvu i sebi samima  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo | Učenici od 5. - 8. razreda | | Kristina Panižić | | Prema planu rada grupe. | Potrošni materijal, oko 500 kn | Sudjelovanje na modelarskim ligama, izrada proizvoda u sklopu UZ Eugen. Objave na mrežnim stranicama škole. | | |
| **NJEMAČKI JEZIK: Spa**[**ß**](https://en.wiktionary.org/wiki/Spa%C3%9F) **mit Deutsch** |  | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je: razvijanje jezične kompetencije i motivacije za njemačkim jezikom, poticanje inicijativnosti i poduzetnosti, te osobnog rasta i razvoja učenika, razviti interese prema stranim jezicima  Učenici će moći:  - koristiti znanje njemačkog kroz igru, pjesmu i glumu  -sistematizirati naučeno  -razviti incijativnost i ustrajnost u učenju  Odgojno-obrazovno područje: razna  Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, jezici | Učenicima viših razreda | | Manda Azinović | Prema planu rada grupe;  individualni rad i rad u grupi. | | Potrošni materijal  ( papir ); literatura po potrebi. | Samoprocjena. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |  |
| **Naziv aktivnosti: K. und K.** **(kreativno-kulinarska skupina učenika njemačkog j.)** |  | |  |  | |  | **VREMENIK: tijekom cijele šk. godine** | | |  |
| Cilj je približiti učenicima zemlje, jezik i kulturu njemačkog govornog područja, razvijati interes za njihove kulturološke i kulinarske specifičnosti, poticati motivaciju za učenjem njemačkog jezika i svijest o njegovom povijesnom utjecaju na našim prostorima kao i važnost u današnje vrijeme. Poticati poduzetnost te osobni rast i razvoj učenika  Učenici će moći:  - koristiti i proširivati znanje njemačkog j.  kroz kreativan rad, pjesmu, jednostavne  kulinarske zadatke  -prepoznati kulturološke i kulinarske utjecaje, sličnosti i razlike između hrvatskog i njemačkog podneblja  -usporediti običaje i obilježiti ih kroz izradu i prezentiranje jednostavnih namirnica, jela, čestitki, pjesama i dr.  - razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje  Međupredmetna tema: Jezici; Međukulturalnost; Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 4. razreda razreda | | Martina Matezović Biškup | Prema planu rada grupe;  individualni rad i rad u grupi. | | Potrošni materijal (papir, ljepilo, boje, ukrasi), prehrambeni artikli (brašno, ulje, jaja, marmelada i sl.), salvete, poštanske markice.  Eventualni putni troškovi odlaska na manifestacije. | Samoprocjena.  Izvješća putem mrežne stranice škole i društvenih mreža. | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ/ ISHODI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA |
| Naziv aktivnosti: **PROJEKTNA SKUPINA**  VREMENIK: tijekom šk.god. 2020./2021.  Ujutro petkom 5.sat, popodne ponedjeljkom 5.sat | | | | | |
| Cilj: provedbom projektnih aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima; istražiti svoje mjesto; razvijati čitalačku pismenost i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda, pridonositi vlastitim izborom pravilnoj prehrani.  Učenici će moći: istraživati, uočavati, bilježiti, pratiti i pratiti promjene u prirodi; razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem, usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.  Odgojno- obrazovno područje:  Jezično – komunikacijsko  Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informatičko – komunikacijske tehnologije | učenici 4.c razreda  UČENICI 4.B  Učenici 2.PŠD | Bernarda Jandriš,  učiteljica mentor  (projekti su navedeni u Aktivu 3. razreda)  UČITELJICA:  MARINA MUŽEK  (projekti su navedeni u aktivu 4. razreda) | Tijekom školske godine prema planu INA.  Provodit će se projektne aktivnosti vezane uz e Twinning platformu | - fotokopiranje  -ostali potrošni materijal potreban za izradu plakata, slikovnica, listića | - nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole |
| Naziv aktivnosti:  **MALA ČITAONICA**  VREMENIK: šk.god. 2021./2022.    Ujutro utorkom 5.sat, popodne petkom 5.sat | | | | | |
| Ciljevi:  Promicanje i poticanje svakodnevnog čitanja, stvaranje pozitivnih stavova prema čitanju, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju svakodnevnog čitanja, stvaranje pozitivnih stavova prema različitim vrstama književnih djela, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske i strane dječje književnosti, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja  Učenici će moći:  Unaprijediti svoje čitalačke sposobnosti i vještine, razviti temeljne vještine čitanja, pisanja i govorenja, kreativno se izražavati, istraživati, uočavati, bilježiti, usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku te digitalne kompetencije, prepoznati različite vrste književnih djela, obogatiti svoj vokabular, razviti kritičko mišljenje, razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti, naučiti sudjelovati i surađivati u timskom radu, poštivati druge učenike i njihovo mišljenje  Odgojno- obrazovno područje:  Jezično – komunikacijsko Književnost i stvaralaštvo  Međupredmetne teme:  Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informatičko – komunikacijske tehnologije, Zdravlje | Učenici 1.c razreda | Učiteljica Anja Radočaj   Projekti su navedeni u aktivu 1. razreda. | Tijekom školske godine prema planu INA.  Provodit će se i projektne aktivnosti vezane uz e-Twinning platformu:  Memento prijateljstva 7  Svjetski tjedan svemira 2  U svijetu likovnih umjetnika 3  Na putu dobrote 2  Bookmark Exchange Project | -fotokopiranje  - ostali potrošni materijali (papiri za listiće, plakate itd.) | - izlaganje uradaka  - Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama  -Nagrade i priznanja  -pisana izvješća  -usmena izlaganja i prepričavanja  -kreativni radovi  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole |
| Naziv aktivnosti: **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA** |  |  |  |  | VREMENIK: tijekom šk. god. 2021./2022. ujutro ponedjeljak 6.sat, popodne ponedjeljkom 6. sat |
| Cilj je razvijati interes za govorni i scenski izraz, razvijanje kulturne svijesti i izražavanje kroz recitacije, glumu, ples i igru.  Učenici će moći:  -razviti svoje govorne sposobnosti i izražajnost, razviti interes i sposobnost za scensko izražavanje (dramsko), pokazati sigurnost u nastupu, usvojiti i naučiti stihove napamet kao i ostale tekstove (igrokaze), pokazati sigurnost u nastupu, kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. | Učenici 4.b razreda | Katica Vlahinić, učiteljica  (Projekti su navedeni u aktivu 4.razreda) | Tijekom šk. god. Prema planu INA  Provodit će se i projektne aktivnosti vezane uz e-Twinning platformu  U svijetu likovnih umjetnika  Svjetski tjedan svemira  Bookmark Exchange Project | Fotokopiranje, -ostali potrošni materijali potrebni za scenski nastup učenika |  |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA/PRAĆENJA |
| Naziv aktivnosti: **MALI KREATIVCI**  VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.  Četvrtkom 5. sat ujutro | | | | | |
| Cilj je razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, te podizanje estetske svijesti učenika. Upoznavanje s kulturnom tradicijom kraja u kojem djeca žive, kao i tradicijom drugih naroda. Upoznavanje i svladavanje osnovnih elemenata pojedinih tehnika ručnog rada. Izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti.  Učenici će moći:  - usvojiti temeljni vizualni jezik  - razviti kreativne sposobnosti i vještine  - razviti likovno-estetska čuvstva  - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje  - razviti sposobnost promatranja, uspoređivanja  - upoznati elektronski medij  - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada  - razviti sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline te očuvanjem kulturne baštine.  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenici 3. razreda PŠ Lukavec | Učiteljica Valentina Božurić | Provodit će se i projektne aktivnosti vezane uz e-Twinning platformu:  Svjetski tjedan svemira 3  U svijetu likovnih umjetnika 4  Na putu dobrote 4  Bookmark Exchange Project | Fotokopiranje, ostali potrošni materijali potrebni za plakate, likovne radove, izradu ukrasnih predmeta | - izlaganje uradaka  - Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama  - nagrade i priznanja  -usmena izlaganja i prepričavanja  -kreativni radovi  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA/PRAĆENJA |
| Naziv aktivnosti: **3, 2, 1... Lego!**  VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. | | | | | |
| CILJ: uvođenje FIRST LEGO League kategorije Explore (djeca od 6 do 10 godina) u Hrvatsku.  FIRST LEGO League je zapravo program u kojem se isprepliću: robotika, timski rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, rad na timskim vrijednostima,... Tim učenika (do 6 članova tima) uz vodstvo mentora/ice osmišljava i gradi od legića svoj projekt kroz 12 ili više susreta.  Izgrađuju i Lego robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta (npr. okreće solarne panele prema Suncu, otvara vrata garaže i slično).  Svake godine teme projekta su različite, a ove školske godine tema će biti o izvorima energije. S obzirom na širinu teme, moguće su brojne korelacije s predmetima u školi.  Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo  Odgojno-obrazovna područja: tehničko-informatičko, društveno-humanističko, umjetničko, matematičko | Učenici 1.-4. razreda | Antonija Vnučec, Dalia Kager | Tijekom školske godine 2022./2023. | / | Sudjelovanje na finalnoj smotri radova, evaluacija, diseminacija rezultata provođenja aktivnosti na školskoj stranici, školskom listu i lokalnim medijima |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Učenička zadruga Eugen** | | | | | **VREMENIK: tijekom cijele školske godine** |
| Primjerenim metodičkim postupcima pod stručnim vodstvom mentora (voditelja sekcija) omogućiti učenicima razvoj sklonosti, sposobnosti interesa i stjecanje bioloških, društvenih, tehničkih i gospodarskih znanja važnih za cjelokupan tehničko-tehnološki proizvodni proces od ideje i planiranja samog proizvoda sve do njegovog tržišnog vrednovanja. Razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti unutar članova učeničke zadruge.  Razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.  Očekivani ishodi:   * Učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje kroz sudjelovanje u aktivnostima zadruge i kroz suradnju s drugim učenicima. * Učenik će razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnje. * Učenik će razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. * Učenik će stjecati, produbljivati, proširivati i primijeniti znanja i razvijati sposobnosti bitne za gospodarstvo i organizaciju rada. * Učenik će razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. * Učenik će opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja.   Kroz aktivnosti učeničke zadruge se primarno ostvaruju ciljevi međupredmetne teme Poduzetništvo, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. | Učenici 2.- 8. razreda | Nataša Čurić i  voditelji sekcija | Tijekom školske godine u okviru izvannastavnih aktivnosti i organiziranih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, manifestacijama, natjecanjima, izložbama i radionicama. | Potreban materijal i alati za proizvodnju. Putni troškovi odlazaka na manifestacije.  Ukupno oko 5000kn. | Ishodi će se pratiti kroz izvješća i analize uspješnosti nastupa na manifestacijama, polugodišnje i polugodišnje izvještaje o radu sekcije, prezentiranje rada, godišnje izvješće i evaluacijske listiće, te kroz primljena priznanja, zahvalnice i potvrde. Učenici će redovno provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom proizvodnog i prodajnog procesa. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| Naziv aktivnosti: **Zaronimo u dubine jezera** **Čiče, školski projekt** | | | | | **VREMENIK: tijekom cijele školske godine** |
| Cilj projekta je uključivanje učenika u    Učenici će:   * Razvijati digitalne kompetencije * Upravljati podvodnim dronom * Upoznati obilježja života u jezeru istraživanjem * Fotografirati i snimati podvodni život u jezeru * Mjeriti temperaturu * Uočiti promjene temperature vode tijekom godine i analizirati utjecaj na život u jezeru * Rješavati probleme * Osvještavati pojam ekologije i održivog razvoja kroz uporabu tehnologije * Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine * Surađivati u timu     **Odgojno- obrazovno područje:** društveno-humanističko, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetne teme:** Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj | Učenici 1.- 8. razreda | Dalia Kager,  Nataša Čurić, Kristina Panižić, Antonija Vnučec, Ivana Dubovečak, Marina Mužek,  predmetni i razredni učitelji | Tijekom školske godine u okviru izvannastavnih aktivnosti i organiziranih radionica te terenske nastave u okolici škole | **/** | Izrada izvješća u pisanom i digitalnom obliku, projektnih biltena, diseminacija rezultata na školskoj stranici, samovrednovanje učenika, evaluacija projekta od strane učenika i učitelja. |

**\*Rezultati vrednovanja i praćenja izvannastavnih aktivnosti koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, bit će prezentirani u školskom listu, na web stranici škole ( predstavljanje i promociju škole i grada Velike Gorice ) te će služiti za poticanje suradnje s drugim srodnim klubovima, institucijama i sl.**

**VI. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA; SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA, UČENIČKE ZADRUGE, KMT I ŠSD „TUR“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 10.9. 2022. | **DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA** | UČITELJI TZK,učiteljice RN | Sportske aktivnosti -bijele majice |
| 15.9.2022. | **INTERNATIONAL DOT DAY** | Dalia Kager i učenici 4.a razreda | Izrada digitalnih radova s pomoću točke |
| 23.09.2022. | **DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE** | KNJIŽNIČARKA, PROF. POVIJESTI | Radionice |
| 26.09.202. | **EUROPSKI DAN JEZIKA** | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA, KNJIŽNIČARKA | Radionice |
| 7.10.2022. | **DAN BEZ OCJENA I ZVONA** | Svi | Aktivnosti u razrednim odjelima |
| Listopad 2022. | **MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Knjižničarka, učiteljice nižih razreda i prof. Hrvatskog jezika | Projekt razmjene straničnika, Projekt razmjene digitalnih straničnika, projekt Virtualne veze diljem svijeta, događanja u knjižnici |
| 03.10.2022. | **DAN 153. VELIKOGORIČKE BRIGADE** | UČITELJICE i 4.A i 4.B razred | Posjet Memorijalnom centru u Velikoj Buni |
| 05.10.2022. | **SVJETSKI DAN UČITELJA** | UČITELJSKO VIJEĆE | Stručna ekskurzija |
| 05.10.2022. | **OUTDOOR CLASSROOM DAY (Dan učionice na otvorenom)** | DALIA KAGER, učenici 4.a | Igre i aktivnosti kodiranja na otvorenom |
| 08.10. 2022. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE (08.10.)** | UČITELJI POVIJESTI | Pano  Aktualna minuta |
| Listopad 2022. | **SVJETSKI DAN HRANE - DAN KRUHA**  **(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE), DAN BEZ ZVONA** | SVI RAZREDNICI I VJEROUČITELJI  KUD-OVI  VJERSKE ZAJEDNICE, stručni suradnici | Tematski satovi razrednika i gradske manifestacije, posjet Tehničkom muzeju, filmska projekcija,  Svečanost i blagoslov u školi |
| 15. I 16. Listopada 2022. | **Gastro Turopolja** | Nataša Čurić, voditelji sekcija, mladi zadrugari | Radionice i izložbeni prostor |
| 3.10.- 7.10.2022. | **DJEČJI TJEDAN U VELIKOJ GORICI** | ŠKOLSKA PSIHOLOGINJA I UČITELJI U SURADNJI S GRADOM VELIKA GORICA | Gledanje filmova  Tematski satovi razrednika  Uređenje razrednih panoa  Gradske manifestacije |
| 10.10.2022. | **SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA** | ŠKOLSKA PSIHOLOGINJA, VIJEĆE UČENIKA, RAZREDNICI | Stručni materijali |
| 12.10.- studeni 2022. | **FESTIVAL PRAVA DJECE** | SVI | 13. Festival prava djece online |
| 15.10.2022. | **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA** | NOVINARI, MALI KNJIŽNIČARI, STRUČNI SURADNICI | Gradske manifestacije |
| 18.10.2022. | **DAN KRAVATE** | SVI | Radionice |
| 23.10.2022. | **SVJETSKI MISIJSKI DAN** | UČENICI ŠKOLE, VJEROUČITELJI, STURČNA SLUŽBA | Posjet misionara školi, skupljanje donacija za misije |
| 8.-23.10.2022. | **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA** | UČITELJI INFORMATIKE, knjižničarka | Radionice |
| 15.10.–15. 11. 2022. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE: Generacija K** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RN I KNJIŽNIČARKA | Nacionalni kviz za poticanje čitanja  Književni susreti  Interliber  Projekti |
| 4.11.2022. | **Sudoku 2022** | Antonija Vnučec | Školsko natjecanje |
| 7.11. - 11.11.2022. | **MEĐUNARODNO NATJECANJE U RAČUNALNOM RAZMIŠLJANJU DABAR 2022.** | Dalia Kager, Antonija Vnučec, Ana-Marija Orlić | Organizacija i provođenje natjecanja za učenike u informatičkoj učionici |
| Rujan/listopad 2022. | **JESEN U ZAPREŠIĆU** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija odlaska i sudjelovanja na manifestaciji Jesen u Zaprešiću s ciljem promocije učenja njem. jezika |
| Listopad 2022. | **OKTOBERFEST** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija i provođenje obilježavanja Oktoberfesta |
| 15.11.-15.12.2022. | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | VIJEĆE UČENIKA I ŠK. PSIHOLOGINJA | Izlaganja, diskusija Sonja Jarebica: Zašto su kocka i cuga tuga?  Interaktivno predavanje za 7. razrede |
| 01.11.2022. | **SVI SVETI** | VJEROUČITELJI | Zidne novine  Aktualna minuta |
| 6.-12.-12.2022. | **SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)** | UČITELJI INFORMATIKE | Radionice |
| 11.11.2022. | **MARTINSTAG** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija i provođenje obilježavanja dana sv. Martina s ciljem promocije učenja njem. jezika |
| 16.11.2022. | **SVJETSKI DAN TOLERANCIJE** | PSIHOLOGINJA, KNJIŽNIČARKA | radionice, materijali za učitelje, satovi razrednog odjela |
| 18.11.2022**.** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA** | UČENICI I UČITELJI ČETVRTIH RAZREDA, UČENICI VIŠIH RAZREDA | Zidne novine, izrada pano, izložbe,  Polaganje vijenca u Gradu Velika Gorica |
| 29.11.2021. | **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a** | UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE, STRUČNI SURADNICI | Uređenje školskih panoa |
| Kraj studenog 2022. | **Adventski sajam u školi** | Učenička zadruga Eugen | Radionice, prodajna izložba |
| 01.12.2022. | **VEČER MATEMATIKE** | IVAN NAĐ | Natjecanje, mozgalice, igre |
| 06.12.2021. | **SVETI NIKOLA** | UČITELJI RN I VJEROUČITELJI | Zidne novine  Priredbe  Pokloni škole- slatkiši |
| 06.12.2022. | **SANKT NIKOLAUS** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija i provođenje obilježavanja dana sv. Nikole s ciljem promocije učenja njem. jezika |
| Prosinac. 2022. | **Božićni sajam u prostoru Zagrebačkoj županiji** | Učenička zadruga Eugen | Prodajna izložba |
| Prosinac 2022. | **Božićni sajam u školi** | Učenička zadruga Eugen | Prodajna izložba, radionice |
| Prosinac 2022. | **Prosinac u Gorici** | Učenička zadruga Eugen | Prodajna izložba, radionice |
| 13.12.2021. | **SVETA LUCIJA (DAN GRADA VELIKE GORICE)** | GRADSKA AKADEMIJA | Zidne novine  Likovne izložbe |
| 18.-27.11.2022. | **EUROPSKI TJEDAN ROBOTIKE** | Dalia Kager | Radionice za učenike |
| Studeni/prosinac 2022. | **WEIHNACHTSKARTENAUSTAUSCH** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija i provođenje dopisivanja, slanja božićnih čestitki djeci iz drugih zemalja s ciljem promocije učenja njem. jezika |
| PROSINAC.2022.. | **SVETA MISA ZA ŠKOLU** | RODITELJI, ŽUPA NBDM-e | Misno slavlje |
| PROSINAC 2022. | **U SUSRET BOŽIĆU**  **BOŽIĆ** | KUD, ŽUPA NBDM-e  (LIKOVNA GRUPA, RECITATORI)  ŠKOLSKI ZBOR | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Darivanje pšenice božićnice  Božićna svečanost  Božićni koncert za učenike  Božićni koncert za roditelje i umirovljenike |
| siječanj– veljača 2023. | **GRADSKI SUSRET LiDraNo** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA I RN,  VJEROUČITELJICA IVANA ZEC, KNJIŽNIČARKA | Scensko stvaralaštvo  Literarno i novinarsko stvaralaštvo  Školski list |
| 7. veljače 2023. | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** | UČITELJI INFORMATIKE | Radionice |
| 14. 02. 2023. | **VALENTINSTAG** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija i provođenje obilježavanja Valentinova s ciljem promocije učenja njem. jezika |
| 20.-26. Veljače 2023. | **16. TJEDAN PSIHOLOGIJE** | ŠKOLSKA PSIHOLOGINJA | Interaktivno predavanje za učenike roditelja 1. razreda |
| siječanj – ožujak 2022. | **ZNANOST MLADIMA** | STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA | Vremenik školskih natjecanja  Vremenik županijskih natjecanja  Prijava za sudjelovanje  Analiza postignuća učenika |
| 21.03.2023. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Školski tim za darovite | Posjet Parku znanosti |
| 14.2.2023. | **VALENTINOVO** | KNJIŽNIČARKA  UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Uređenje razrednih panoa  Ples u školi  Literarni natječaj *Ľjubav je svuda oko nas* |
| 14. Veljače 2023. | **Valentinovski sajam** | Učenička zadruga Eugen | Radionice, humanitarna prodajna izložba |
| 28.02.2020. | **DAN RIJETKIH BOLESTI**  **(Dan ružičastih majica)** | SVI | Radionice  Panoi |
| 21.02. 2023. | **MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA** | KNJIŽNIČARKA | Posjetiti  Nacionalnu i sveučilišnu knjjižnicu |
| Ožujak 2020. | **FAŠNIK** | UČITELJI RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKA GORICA | Gorički fašnik  Nastava pod maskama |
| 13.-17. 03.2023. | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | KNJIŽNIČARKA  UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Izložba jezikoslovnih priručnika |
| 22. 3. 2022. | **SVJETSKI DAN VODA** | UČITELJI RN  UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE | Zidne novine  Nastava u prirod  Eko akcije  Predstave o ekologiji |
| 27. 3. 2022. | **SVJETSKI DAN KAZALIŠTA** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA  KNJIŽNIČARKA | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu |
| Ožujak/travanj 2023. | **ALL DIGITAL WEEK** | DALIA KAGER | Radionice za učenike |
| Travanj 2023. | **Uskrsni sajam** | Učenička zadruga Eugen | Radionice, prodajna izložba |
| (17.04.2022.) | **USKRS** | VJEROUČITELJI  UČITELJICA LIKOVNE KULTURE | Zidne novine, izložbe  Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica |
| 22.04. 2022. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | BIOLOZI, RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKE GORICE | Zidne novine  Eko akcije; KUD  Sadnja Drveta mira |
| 23.04. 2022. | **NOĆ KNJIGE** | KNJIŽNIČARKA | Radionica i predavanje |
| Travanj 2023. | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** | Dalia Kager, Antonija Vnučec, Davorka Facko-Vnučec, učitelji Hrvatskog jezika | Radionice za učenike, predavanja |
| Travanj/svibanj | **DANI OTVORENIH VRATA PŠ DUBRANEC** | UČITELJICE PŠ DUBRANEC | radionice |
| Travanj/svibanj 2023. | **PROLJEĆE U ZAPREŠIĆU** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija odlaska i sudjelovanja na manifestaciji Proljeće u Zaprešiću s ciljem promocije učenja njem. jezika |
| Travanj 2023. | **Smotra učeničkih zadruga Zagrebačke županije** | Učenička zadruga Eugen | Izložbeni prostor |
| Travanj/svibanj 2023. | **THEATERSPIELE VARAŽDIN** | Učiteljice Njemačkog jezika | Organizacija odlaska i sudjelovanja na manifestaciji Theaterspiele u Varaždinu s ciljem promocije učenja njem. jezika |
| Rujan 2022.  Svibanj 2023. | **ŠKOLSKI LIST PRVA ŠKOLA** | DAVORKA FACKO-VNUČEC, MELITA DELIĆ,  VID VUČAK, IVA ANIĆ, MANDA AZINOVIĆ, UČITELJI | Sakupljanje učeničkih uradaka  Tiskanje školskog lista  Distribucija školskog lista |
| Svibanj 2023. | **EUROPSKI TJEDAN** | POVJESNIČARI  GEOGRAFI SA SVOJIM UČITELJIMA, VODITELJIMA, KNJIŽNIČARKA | Zidne novine  Europski kviz o novcu  Aktualna minuta  Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Velikoj Gorici |
| 08. 05. 2022. | **SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA** | VESNA GODINIĆ | Natjecanje Mladeži Crvenog križa iz pružanja  prve pomoći; Uređivanje panoa |
| 15.05. | **DAN OBITELJI** | VJEROUČITELJICE | radionice |
| (10.05.2022.) | **MAJČIN DAN** | UČITELJI RN | Zidne novine  Radionice  Izložbe |
| 17.-23.5.2023. | **SCRATCH TJEDAN** | Dalia Kager | Radionice za učenike |
| Svibanj  Lipanj 2023. | **OTVORENI DANI ŠKOLE**  Završna školska svečanosti  Dan sporta  Koncert za mlade | CIJELI KOLEKTIV  Roditelji  Učenici  SD „Tur“  Grad Velika Gorica | Kulturni program  Zidne novine  Radionice  Piknik za roditelje u školskom parku  Priredba |
| Kraj školske godine 2022./2023. | **DAN BEZVEZE** | Učitelji RN i PN | Radionice za učenike, sportska događanja, piknik |
| Cijele školske godine | **EKO AKCIJE** | Vesna Godinić; ekolozi | Uređenje školskog okoliša |
| Tijekom šk. god. 2022./2023. | **FIT: GOETHE** | Učiteljice Njemačkog jezika | Posjeti Goethe Institutu Zagreb uz mogućnost sudjelovanja u ispitima znanja njem. jezika i dobivanja međunarodno priznate diplome, ovisno o kalendaru GI. |
| Tijekom šk. god. 2022./2023. | **DEUTSCH MACHT SPAß** | Učiteljice Njemačkog jezika | Aktivnosti promidžbe učenja njem. jezika.i sudjelovanja na različitim manifestacijama u obližnjim školama, knjižnicama i gradovima s istim ciljem. Sudjelovanje u projektima, razmjeni učenika, iskustava, čestitki, CLIL Robotik i dr. |

**VII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ /ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO ( ILI DVA PUTA TJEDNO PO POLA SATA ).** | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matematičkih i jezičnih znanja i vještina.  Učenici će moći:  - razviti temeljne vještine čitanja, pisanja i  govorenja  - usvojiti temeljne računske operacije  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje i Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. | Učenicima nižih razreda. | | | Marica Kupina (3.a), Divna Topolnjak (3.b), Marina Golemac (3.c) Valentina Božurić (3. PŠ Lukavec), Irena Meštrović  (3.PŠ Dubranec)  Nadica Sedmak Velkovski (4.a),  Katica Vlahinić(4.b),  Vesna Lužnik (4.c), Andreja Mišić (4. r. PŠ Lukavec), Anita Gorenc (4. PŠ Dubranec)  Karmen Šipušić (1. a), Sofija Tonković (1. b), Bernarda Jandriš (1.c),  Gordana Lektorić  (1.r. PŠ Lukavec),  Martina Mamić  (1.r. PŠ Dubranec)  Jelena Milinković (2.a)  Marina Mužek (2.b)  Lidija Detelić (2.c)  Zdenko Tonković (2. r. PŠ Lukavec)  Maja Malinović  (2. PŠ Dubranec)  Iva Anić (PŠ Lukavec) | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupama; demonstracija rada za roditelje ( 1. raz.). | | | Dopunske mat.priče,  nast.listići;  troškovi fotokopiranja;  /cca. 20-40 kuna po učeniku /. | | Listići usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika; evaluacijski listić; usmena pohvala i poticaj; isticanje uspjeha. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO**  Josipa Mlinarić: (6.c, 6.d) srijeda 6. sat (ujutro)  Tihi- Stepanić : 1 sat tjedno, (6.a i 6. b – utorak, 13.10 – 14.00, 8.a i 8.b - četvrtak, 13.10 – 14.00)  Dubovečak: 1 sat svaki drugi tjedan ( 13.10 – 14.00 h ), Adžaga- 1 sat tjedno. | | | |
| Cilj je osposobitiučenikezausvajanjejezičnogstandarda.  Učenici će moći:  - usvojiti temeljna znanja predmeta  - usvojiti temeljne vještine glasnog čitanja i čitkog pisanja  - razviti sposobnosti literarnog izražavanja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine učenja sa suučenikom.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje .  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj,  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | | | Ivana Dubovečak  (7.a, 7.b, 5.a, 5. b),  Jasminka Tihi-Stepanić (6.a,6.b, 8.a, 8.b)  Josipa Mlinarić  (5.c, 5.d, 7.c,7.d)  Dubravka Adžaga  (6.c, 6.d i 8.c, 8.d ) | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupni rad. | | | Troškovi fotokopiranja  /Tihi-Stepanić : 100 kuna  Dubovečak: 100 kuna  Mlinarić: 100 kuna  Adžaga: 100 kn | | Evaluacijske liste; usmene i pisane vježbe; usmene i pisane provjere; usmena povratna informacija. | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Stjecanje osnova komunikacijske  kompetencije na stranom jeziku.  Učenici će moći:  - nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - usvojiti načine pravilnog učenja.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | | | Nina Koričan (6.a, 6.b)  Snježana Jablanović  (5.a,b, 7..a,b i 8.a,b)  Đuro Dominković  (5 d, 6 c d 7 cd 8 d)  Iva Anić (5.c, 6.c) | Prema planu i programu;  individualni rad, grupni rad | | | Troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA- predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matemat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  - usvojit - usvojiti temeljna matematička znanja  - potica - razvijati logičko promišljanje  - razviti sposobnosti matematičkog rada i zaključivanja  - razviti točnost, preciznost i urednost u radu  - razviti usmjerenu pažnju  - razviti samostalnost u radu  - usavršiti matematičko izražavanje  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti | Učenicima 5., 6.,7.i 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | | | Nela Šipušić Gombarević  (5..a.b, .6. a.b) )  Blaženka Mirenić  (7.a., 7.b., .8.a.i .8.b)  Gordana Berković Kosor (5.cd i 6.cd)  Ivan Nađ (7.cd, 8.cd) | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom | | | Troškovi fotokopiranja. | | Opisnoibrojčanovrednovanje-vrednovanjeučitelja/mentora  ( vanjskimotivator).  Ostvarenjematematičkihkompetencija (unutranjimotivator). | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA- PREDMETNA NASTAVA 1 sat tjedno** | | | | | | | | | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  - usvojit - usvojiti temeljnakemijska znanja  - potica - razvijati logičko promišljanje  - razviti sposobnosti eksperimentalnog zaključivanja  - razviti točnost, preciznost i urednost u radu  - razviti usmjerenu pažnju  - razviti samostalnost u radu  - usavršiti znanstveno izražavanje  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti | | Učenicima 7.i 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | Sara Brandić | | | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom | | | Troškovi fotokopiranja, kemikalija, kemijskog posuđa i pribora | Usmena i pismena provjera učenika. | |
| CILJ/ISHODI | | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | NAČIN  REALIZACIJE | | | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – Geografija VREMENIK : 2** sata tjedno | | | | | | | | | | | |
| Cilj:Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  -nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  -usvojiti načine pravilnog učenja  Odgojno-obrazovno područje:Društveno- humanističko područje  Međupredmetna tema:Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Učenicima 5., 6. i 7. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | | | Dubravka Vešligaj |  | | |  | | Usmene i pisane vježbe | |
| Naziv aktivnosti Dopunska nastava- PRIRODA i BIOLOGIJA |  | | | 2h tjedno |  | | |  | |  | |
| Cilj:Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  -nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  -usvojiti načine pravilnog učenja | Po potrebi  priroda 5.6.r  biolobija 7.8. r | | | Ljiljana Gojević |  | | |  | |  | |

**VIII. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO- 35 NASTAVNIH SATI.** | | | |
| Cilj je: proširivanje matematičkih i jezičnih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje kreativnosti i razvijanje komunikacijskih vještina.  Učenici će moći:  - proširiti rječnik  - pisanjem kreativno izraziti vlastite misli  - naučiti rješavati složenije matematičke zadatke te govorno obrazlagati postupke i koristiti matematičku terminologiju  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje, Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | Marica Kupina (3.a), Divna Topolnjak (3.b), Marina Golemac (3.c) Valentina Božurić (3. PŠ Lukavec) - MAT , Irena Meštrović  (3.PŠ Dubranec)  Nadica Sedmak Velkovski (4.a),  Katica Vlahinić(4.b),  Vesna Lužnik (4.c), Andreja Mišić (4. r. PŠ Lukavec), Anita Gorenc (4. PŠ Dubranec)  Karmen Šipušić (1. a), Sofija Tonković (1. b), Bernarda Jandriš (1.c),  Gordana Lektorić  (1.r. PŠ Lukavec),  Martina Mamić  (1.r. PŠ Dubranec)  Jelena Milinković (2.a)  Marina Mužek (2.b)  Lidija Detelić (2.c)  Zdenko Tonković (2. r. PŠ Lukavec)  Maja Malinović  (2. PŠ Dubranec)  Iva Anić (PŠ Lukavec) | Prema planu i programu;  rad u grupama/timu, individualni rad i rad u parovima. | | Potrošni materijal  ( papir, flomasteri, penkale, olovke )- od 20 do 50 kuna po učeniku; zbirke zadataka – od 35.00kuna do 50.00 kuna po primjerku; nastavni listići za dodatnu nastavu- 30 kuna. | | Brojnostučenikanadodatnojnastavi; pisani radovi; sudjelovanjeiuspješnostnanatjecanjima; poticaj, pohvala, nagrade; povratna informacija; zabilješke; ankete; zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima; praćenje zainteresiranosti učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – Priroda i društvo - razredna nastava** | | | | | | | | |
| Cilj je poticanje i i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja prirode i društva;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - razvijati ustrajnost u radu.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. |  | Jelena Dobrić | Prema planu i programu;  individualni rad | |  | |  | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - upoznati kulturalne posebnosti njemačkog govornog područja  - primijeniti jezična i gramatička znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  Odgojno-obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima osmih razreda. | Manda Azinović  Snježana Težak | Prema planu i programu; u učionici i kod kuće;  rad u grupi. | | Literatura po potrebi; troškovi nabave i fotokopiranja materijala; testovi za natjecanja. | | Komunikacija; usmene i pismene vježbe i provjere; nastup na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | |
| Cilj: Poticanje i razvoj viših razina mišljenja te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - spoznati, naučiti i utvrditi matematičke sadržaje specifične za dodatnu nastavu matematike  - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje rješavanjem složenijih matematičkih zadataka  - usavršiti matematičko izražavanje  - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine samovrednovanja  Odgojno-obrazovno područje: Matematičko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo | Učenicima viših razreda koji pokazuju veću sklonost matematičkom radu i promišljanju i koji u istom ostvaruju rezultate koji su pokazatelji i predispozicije za iznadprosječna dostignuća u području rada s matematičkim sadržajima. | Nela Šipušić Gombarević  (5.ab, 6.ab) )  Blaženka Mirenić  (8.a., 8.b., 7.a.i 7.b)  Gordana Berković Kosor (5.cd,6.cd)  Ivan Nađ (7.cd, 8.cd,) | Prema planu i programu;  individualan rad i  rad s mentorom. | | Nabava pribora i opreme, troškovi materijala za učioničku nastavu, troškovi materijala potrebnih za individualan rad učenika kod kuće | | Opisnoibrojčanovrednovanje- vrednovanjeučitelja/mentora  ( vanjski motivator ).  Rezultati natjecanja  ( vanjski motivator ).  Ssamoostvarenje matematičkih kompetencija  ( unutarnji motivator ). | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanje i i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja biologije;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - objasniti procese u fiziologiji čovjeka i ostalih živih bića  - razvijati ustrajnost u radu.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima sedmog i osmog razreda. | Ljiljana Gojević  Vesna Godinić | Suradničko učenje. Rješavanje problemskih zadataka. | | Troškovi fotokopiranja / 50 kuna. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM GODINE- 70 NASTAVNIH SATI** | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  - usvojit - usvojiti temeljna kem.znanja  - potica - razvijati logičko promišljanje  - razviti sposobnosti praktičnog rada i zaključivanja  - razviti točnost, preciznost i urednost u radu  - razviti usmjerenu pažnju  - razviti samostalnost u radu  - usavršiti kemijsko izražavanje  - usvojiti načine pravilnog učenja  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima 7. i 8.razreda | Sara Brandić | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom  Učionička nastava- rad u parovima, skupinama i individualno istraživanje kod kuće. | | kemikalije / 400 kuna /  kemijski pribor  / 300 kuna / | | Sudjelovanje na natjecanjima.  Prezentacija rezltata putem plakata i kemijskih izvješća. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanjeirazvojprirodoznanstvenogmišljenjateosobnograstairazvojaučenika  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  - razviti sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema  - razviti logičko zaključivanje  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima sedmog i osmog razreda. | Igor Pešić | Izvođenje pokusa. | | Nabava pribora i opreme; troškovi prijevoza. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO**  ( Ivana Dubovečak- srijeda, 13.10-14.00 h ).  Josipa Mlinarić: ponedjeljak 13.10 – 13.55  Jasminka Tihi-Stepanić –  Utorak 13.10 – 14.00  četvrtak 18.20 – 19.10 | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti pravopisna i slovnička pravila  - raditi brzo, točno i sigurno  - primijeniti stečena znanja na primjerima  - razviti ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskog jezika  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima viših razreda. | Josipa Mlinarić  (7.c, 7.d)  Ivana Dubovečak  (7.a, 7.b)  Dubravka Adžaga (8.c, 8.d)  Jasminka Tihi-Stepanić (8.a, 78b) | Prema planu i programu- vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza, troškovi kopiranja  / oko 300 kuna /. | | Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.  Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 7. i 8. razreda. | Snježana Jablanović (8.a,b)  Nina Koričan (8.a, 8.b)  Đuro Dominković (8. D)  Iva Anić (6.c) | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad. | | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST - predmetna nastava** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj je: razvoj povijesne kulture učenika.  Učenici će moći:  - razviti kritičko mišljenje  - razviti sposobnost uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema  - razviti radne navike.  Odgojno-obrazovno područje: Društveno- humanističko područje.  Međupredmetna tema: : Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima osmog razreda 8 a,b,c,d | Nada Grgurević | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza. | | Usmena i pismena provjera; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA** | **– POVIJEST** |  |  | | **VREMENIK:** | | **1 SAT TJEDNO** | |
| Cilj: Razvoj povijesne kulture učenika. Stjecanje dodatnih povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje povijesnog mišljenja, povijesnih pojava i procesa.  Učenici će moći:  - razviti kritičko mišljenje  - razviti sposobnost uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema  - razviti radne navike.  Odgojno-obrazovno područje: Društveno- humanističko područje. | Učenicima osmog  razreda | Ivana Jurlina | Individualni i grupni rad;  Pripreme za natjecanje | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza. | | Usmena i pismena provjera; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO**(pred natjecanja i subotom). | | | |
| Cilj: Sustavnim pristupom proširiti spoznajne obzore učenika i poticati osobni rast i razvoj.  Učenici će moći:  - razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju  - biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka u svakodnevnom životu  - učinkovito samostalno učiti služeći se računalom kao medijem  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Učenicima viših razreda.( 5 ,6 i 7 razred) | Dubravka Vešligaj | Prema planu i programu;  individualni i grupni rad. | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza | | Svakomjesečno provjeravanje spoznaja kroz razgovore; analiza osobnih postignuća; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA** | | | | | **VREMENIK: 1 SATTJEDNO** | |  | |
| Cilj: Obogaćivanje i proširivanje geografskih znanja.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja geografije;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - učinkovito samostalno učiti služeći se računalom kao medijem  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: : Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima 8. razreda | Ivana Jurlina | Individualni i grupni rad;  pripreme za natjecanje | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - razredna nastava** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO** | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 3. i 4. razreda u PŠ Lukavec | Iva Anić | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad | | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika | |

**IX. PREVENCIJA I EDUKACIJA (programi, projekti, radionice, akcije, tribine) i ostale aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Akcija Poštujte naše znakove** | | | | | | | | | **VREMENIK: rujan 2022.** | | |
| Cilj: Poticanje i razvoj prometne kulture.  Učenici će moći:  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu.  ( Međupredmetna tema: GOO i Zdravlje. ). | | | Učenicima prvog razreda. | | MUP  Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Velika Gorica; učiteljice prvog razreda. | | Online edukativni materijali na satovima razrednog odjela/posjet djelatnika postaje- ovisno o dogovoru. | | - | | Broj uključenih učenika. |
| **KURIKULARNA REFORMA I ULOGA CRVENOG KRIŽA** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom nastavne godine** | | |
| Ciljevi:  Djeca će izrađivati modele brojeva žurnih službi i kroz vježbu zapamtiti brojeve žurnih službi.  Djeca će zapamtiti osnovne postupke pružanja prve pomoći u predloženim problemskim situacijama.  Učenici:  1. opisuju postupke prve pomoći kada osobi curi krv iz nosa  2. opisuju postupak prve pomoći kada se osoba udari  3. opisuju postupak prve pomoći kada se osoba ogrebe  4. razvijaju pozitivan stav prema pomaganju drugima u nevolji  5. razvijaju komunikacijske vještine  6. surađuju s drugim učenicima  1. prepoznaju i pamte brojeve žurnih službi (112, 192, 193, 194)  2. navode žurne službe (hitnu pomoć, vatrogasce, policiju) i povezuju brojeve sa određenom žurnom službom  3. opisuju konkretne situacije kada je potrebno zvati brojeve žurnih službi  4. razvijaju pozitivan stav prema pomaganju drugima u nevolji  5. razvijaju komunikacijske vještine  6. surađuju s drugim učenicima  ( Međupredmetna tema: Zdravlje i GOO ). | | | Učenicima prvog razreda. | | Razredne učiteljice prvog razreda. | | Edukativne radionice na satovima razrednog odjela. | | Potrošni materijal. | | Broj uključenih učenika. |
| **Akcija Vatrogasne zajednice Velika Gorica-** Edukacija o zaštiti od požara | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom nastavne godine** | | |
| Cilj: Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasaca i sigurnosnim mjerama za zaštitu od požara.  - opisati zanimanje vatrogasca  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u slučaju požara.  ( Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje.). | | | Učenicima drugog razreda. | | Vatrogasna postaja Velika Gorica; učiteljice drugog razreda. | | Posjet vatrogasnoj postaji. | | - | | Broj uključenih učenika. |
| **Upoznaj hrvatsku policiju** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom nastavne godine** | | |
| Cilj programa je senzibiliziranje mladih ljudi za policijsku struku i promicanje policijskog zanimanja kroz edukaciju o radu, ulozi i aktivnostima policije, prezentaciju boravka i školovanja polaznika na Policijskoj akademiji i upoznavanje s preventivnim aktivnostima koje provodi hrvatska policija. Također, upoznati djecu s ulogom policijskog službenika u društvu i upoznati ih sa zanimanjem policajac.  Učenici će:   * razviti prijateljski odnos prema policajcu * naučit će osnove forenzike * naučit će o ulozi policijskog psa i načinima dresure službenih pasa * upoznat će se s poviješću redarstvenih snaga u RH   ( Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje ). | | | Učenicima trećeg razreda. | | Policijska akademija – Muzej policije; učiteljice trećeg razreda. | | Posjet Muzeju- predavanja i forenzičke radionice. | | - | | Broj uključenih učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom nastavne godine** | | |
| Cilj: Upoznavanje učenika i roditelja s načinima djelovanja sredstava ovisnosti na ljudski organizam i policijskim postupanjem u slučaju delikventnog ponašanja mladih.  Učenici i roditelji će moći:  -steći znanje i razumijevanje djelovanja različitih sredstava ovisnosti na ljudski organizam  -objasniti ulogu policijskog postupanja u slučaju delikventnog ponašanja mladih  - znati kome se obratiti za stručnu pomoć. .  ( Međupredmetna tema: GOO i Zdravlje.). | | | Učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima učenika šestog razreda. | | Policijska postaja Velika Gorica; razrednici i stručne suradnice škole. | | Predavanja na satovima raz.odjela i u sklopu rod. sastanaka. | | Vijeće za prevenciju kriminaliteta (Grad Velika Gorica). | | Broj uključenih učenika i roditelja; praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja djece i mladih od strane učitelja i stručnih suradnica te suradnja s roditeljima. |
| **Projekt Učimo sa 4 šape** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Učenici će moći:  -aktivno sudjelovati u interakciji sa psom  - unaprijediti svoj senzomotorički, socijalni i emocionalni razvoj  - naučiti nešto novo na drugačiji i zabavniji način  - pokrenuti se, zaplesati, biti maštoviti, javno se prezentirati, unaprijediti empatiju, govorništvo i svoje samopouzdanje  Učitelji će moći:  -kreirati pozitivnu razrednu klimu unutar svog razrednog odjela  (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj) | | | Učenicima 2.b; 5.a i 5.b razrednog odjela. | | Učiteljice M. Mužek i I. Dubovečak. | | Na satovima razrednog odjela i u sklopu redovite nastave HJ. | | 150EUR po susretu  (odgovorne voditeljice projekta za školu). | | Evaluacijski upitnici za škole; oglašavanje putem internetske stranice škole i drugih medija. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Uspješno učenje i pamćenje** | | | | | | | | | **VREMENIK: rujan/listopad 2022. god.** | | |
| Cilj: Razvoj i unapređivanje temeljne kompetencije *učiti kako učiti* i poticanje  pozitivnog stava prema učenju.  Učenici će moći:  - sastaviti svoj mjesečni plan obveza  -odabrati i primijeniti neke od prikazanih tehnika, metoda i savjeta za što lakše učenje i pamćenje.  ( Međupredmetna tema: Učiti kako učiti i Osobni rast i razvoj). | | | Učenicima petog razreda. | | Školska psihologinja i razrednici. | | (Online) edukativne aktivnosti za učenike na satovima razrednog odjela. | | Potrošni materijal.  /10EUR/. | | Praćenje napredovanja učenika (uvid školske psihologinje u mjesečne planere učenika uz povratnu informaciju; poticanje roditelja na podršku učenicima; ljestvice procjene (“ček” lista) za učenike na kraju polugodišta; praćenje napredovanja na RV); mogućnost nastavka individualnog savjetovanja učenika. |
| **Potencijalno daroviti učenici (4,7. I 8. razred)** | | |  | | | | | | **VREMENIK: tijekom nastavne godine** | | |
| **Ciljevi:**  -identifikacija i unapređivanje socioemocionalnog i kognitivniog razvoja te poticanje kreativnosti kod potencijalno darovite djece  - razvoj kompetencija učenika potrebnih za zadovoljavanje vlastitih samoaktualizacijskih potreba i suradnja s drugim učenicima u homogenoj grupi  -promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti  - razvijanje kritičkog mišljenja  -razvijanje jezično-komunikacijskih i kreativnih kompetencija surađujući u radu unutar skupina po razredima.  **Učenici 4. razreda moći će:**  - izraziti i razvijati svoje sposobnosti, produbljivati spoznaje o područjima interesa kroz grupno i samostalno istraživanje, razvijati se socijalno i emocionalno uz podršku mentora, izražavati kreativno mišljenje te razvijati upornost u rješavanju problema, upoznati heuristički načina rada, samostalno razvijati ideje, dolaziti do drugačijih rješenja, analitički promatrati probleme, učiti metodu demonstracije.  **Učenici 7. razreda moći će:**  Učenici će moći:  Koristiti se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema  Spontano i kreativno izražavati svoje misli pri rješavanju problema  Razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti u samostalnom i/ili timskom radu  (Odgojno-obrazovno područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje , Poduzetništvo, Zdravlje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije). | | | Identifikacija učenika 3. razreda te provođenje projekata s identificiranim grupama učenika. | | Školski tim:  školska psihologinja, učiteljica informatike Antonija Vnučec i vjeroučiteljica Marija Markulin Siljadi-4. razred, školska knjižničarka Davorka Facko-Vnučec - 7. razred, M.Filipović -.8.razred. | | Identifikacija standardiziranim testom sposobnosti, skale za učitelje i upitnik za roditelje.  Radionice za učenike, projekti.  Nastavni program se realizira i na izvanučioničkim posjetima, posjetima vanjskih stručnjaka. | | Testovni listovi za odgovore- 80EUR, ostali materijal- 190EUR; stručna literatura, izvanučioničke posjete- naknadno dogovoriti.  Troškovi prijevoza, ulaznica. | | Oglašavanje putem internetske stranice i lista škole; izvješća, prezentacije, praktični radovi; online anketni upitnik za učenike na kraju školske godine; psihološko praćenje tijekom daljnjeg osnovnoškolskog obrazovanja u suradnji s roditeljima i učiteljima. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Imam problem-što mogu učiniti?; Što mi se to događa?!- pubertet i adolescencija; Zašto su kocka i cuga tuga?** | | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM 2022./2023. ( 3. razred-ožujak/travanj/svibanj 2022.; 6. razred-veljača 2023.; 7. razred-siječanj i svibanj 2023. ; prosinac 2022.)** | | | |
| **Cilj** je zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja te unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.  **Učenici će moći:**   * definirati problem kao izazov/zadatak * objasniti (i primijeniti) osnove metode rješavanja problema u svakodnevnom životu na jednom konkretnom primjeru * objasniti važnost suradnje * prikazati suradnju u krugu svog razrednog odjela/obitelji * prezentirati naučeno vršnjacima * prepoznati i objasniti djelovanje bioloških promjena na ponašanje i doživljavanje u pubertetu * prihvatiti psihologinju kao osobu od povjerenja * razlikovati istinite od neistinitih informacije o djelovanju raznih droga na ljudski organizam * pronaći alternativna rješenja raznim oblicima ovisnosti (duhan, alkohol, marihuana, kocka) * predvidjeti posljedice svojih odluka   Roditelji će moći:   * prepoznati važnost stvaranja kvalitetnog odnosa sa svojim tinejdžerom * proširiti svoja znanja o djelovanju raznih oblika ovisnosti na mlade * odabrati traženje dodatne stručne podrške ukoliko imaju potrebu.   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje. ). | | Učenicima trećeg razreda.  Učenicima šestog razreda.  Učenicima sedmog razreda/roditeljima učenika sedmog razreda. | | Psihologinja škole i razrednici.  Socijalna pedagoginja Sonja Jarebica - Udruga „TI SI OK. | | (Online) interaktivne psihoedukativne aktivnosti za djecu na satovima razrednih odjela.  Interaktivno predavanje za učenike/online predavanje za roditelje. | | Potrošni materijal  /10EUR/.  70EUR | | | Evaluacijski listovi  (konkretna pitanja vezana za aktivnosti i skale procjene) na kraju aktivnosti.  Praćenje osobnog i socijalnog razvoja djece kroz suradnju s učiteljima i roditeljima; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelj i učitelja.  U nadležnosti Udruge. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Živim život bez nasilja, Nasilje- za nasilje nema opravdanja!, prevencija nasilja u adolescentnim vezama** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom 2022./2023.** | | |
| Cilj je zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja te unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.  - identificirati negativne posljedice nasilnih oblika ponašanja u adolescentnim vezama  - pronaći alternativna rješenja nasilnom rješavanju problema  - predvidjeti posljedice svojih odluka  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | | | Učenicima sedmog i osmog razreda. | | Grad Velika Gorica; The/Arto i Udruga Centar za hagioterapiju- Split; razrednici; psihologinja | | Edukativni filmovi; predstava; diskusije s učenicima na satovima razrednog odjela. | | DVD | | Broj uključenih učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Tolerancija razlika i suradnja, osnaživanje učenika** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom 2022./2023.** | | |
| Cilj je poticanje i razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa i pozitivnog stava prema različitostima.  - prepoznati neke od svojih posebnosti i sličnosti/razlike s vršnjacima iz razrednog odjela  - prepoznati negativne strane ismijavanja  - predložiti načine za unapređenje odnosa s vršnjacima  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | | Učenicima petog razreda i ostalim učenicima u dogovoru s razrednicima tijekom nastavne godine prema potrebi (4.c, 6.a, 2.a). | | Školska psihologinja i razrednici. | | (Online)interaktivne psihoedukativne aktivnosti za učenike na satovima razrednog odjela. | | Potrošni materijal /10EUR/. | | Popunjeni radni materijali i skale procjene za učenike konstruirani za konkretne aktivnosti; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelja i učitelja. |
| **Edukacija roditelja** | | | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM 2022./2023. (1. razred- studeni/ prosinac 2022.; 5. razred-veljača 2023.)** | | |
| Cilj: Usavršavanje roditeljskih kompetencija.  Roditelji će moći:   * objasniti i upotrijebiti neke temeljne teorijske postavke važne za poticanje zdravog dječjeg rasta i razvoja   - procijeniti važnost suradnje sa školom.  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | | Roditeljima učenika 1. i 5. razreda; i ostalima po potrebi u dogovoru s razrednicima. | | Psihologinja škole i razrednici. | | (Online) interaktivna predavanja u okviru roditeljskih sastanaka i/ili po dogovoru s učiteljem. | | Radni listovi; potrošni materijal  /15EUR/ i stručna literatura  /35EUR/. | | Evaluacijski upitnik na kraju predavanja i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; broj uključenih roditelja. |
| **Edukacija učitelja** | | | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM nastavne godine 2022./2023.** | | |
| Cilj: Usavršavanje učiteljskih kompetencija.  Učitelji će moći:   * objasniti ulogu pomoćnika u nastavi * objasniti i primijeniti dodatna saznanja vezana za vršnjačko nasilje * objasniti i primijeniti saznanja vezana uz stručnu podršku učenicima koji imaju promijenjen oblik školovanja * objasniti i primijeniti saznanja vezana uz unaprjeđivanje kognitivnog, socijalnog i emocionalnog funkcioniranja učenika.   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje). | | | RV i UV | | Ravnateljica; stručne suradnice i suradnica Centra za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica. | | (Online) edukativna predavanja, radionice, stručni sastanci. | | OŠ E. Kvaternika. | | Broj uključenih učitelja i stručnih suradnika; praćenje kroz suradnju učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Preventivna akcija Mir i dobro** | | | | | | | | | | **VREMENIK: prosinac 2022.** | |
| Cilj je: Senzibilizirati i informirati javnost za rizike i opasnosti od nestručne i nepropisne uporabe pirotehničkih sredstava, savjetovati javnosti na koje načine smanjiti broj ozlijeđenih s posebnim naglaskom na djecu i mlade.    Učenici će moći:  - prepoznati negativne zdravstvene posljedice nestručne uporabe pirotehničkih sredstava/petardi  - prepoznati važne informacije namijene djeci koje se odnose na sigurnu uporabu pirotehničkih sredstava.    (Međupredmetna tema: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.) | | | Učenicima škole. | | Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova uz podršku Klinike za dječje bolesti Zagreb i Ministarstva znanosti i obrazovanja; stručni suradnici škole i razrednici. | | Na satovima razrednih odjela  ( diskusija s učiteljicama, video materijali, brošure). | | | - | Broj uključenih učenika; praćenjem ponašanja učenika tijekom prosinca u krugu škole. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom 2022./2023.** | | |
| Cilj: Upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih zanimanja i poticanje u osvještavanju njihovih osobnih vrijednosti, interesa i sposobnosti.  Učenici će moći:  - razlikovati karakteristike pojedinih zanimanja  - procijeniti osobne vrijednosti, interese i sposobnosti prilikom odabira budućeg zanimanja  - napraviti proces donošenja odluka (za odabir srednje škole).  ( Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | | Učenicima sedmog i osmog razreda. | | Pedagoginja, psihologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, stručni suradnici srednjih škola u Velikoj Gorici; predstavnici HZZ-a, obrtnika, Udruženja obrtnika Velika Gorica. | | Anketiranje; individualno savjetovanje; interaktivno predavanje na satovima razrednog odjela; individualno informiranje i usmjeravanje; predavanja za roditelje. | | Potrošni materijal  (radni listovi, flomasteri). | | Grupno i individualno praćenje učenika. |

**X. PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | |
| **CILJ/ISHODI** | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Projekt: Hoću to 5 i** "Šetnja šumom" **!** | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom nastavne godine** | | |
| a) Stjecanje naprednih znanja i o reciklaži i održivom razvoju, kompostiranje  b) upoznati se s primjerima recikliranja, permakulturom i njezinim načelima  c)očuvanje bioraznolikosti okoline, naglasak na kukuce ,hotel za kukce  d)cilj je poticanje i i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja ekologije;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - razvijati ustrajnost u radu.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje  **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudsko – pravna, društvena, gospodarska dimenzija | | -učenicima  PŠ Dubranec  2.a, 2.b i 2.c | | Učiteljice Martina Mamić, Irena Meštrović, Maja Malinović, Anita Gorenc  Jelena Dobrić, Lidija Detelić i Marina Mužek  Zelena mreža aktivističkih grupa (ZMAG) | | "Šetnja šumom”  praktičan rad u ekološkom vrtu i vrtu škole, kompostiranje, zbrinjavanje otpada; eko zadatci | | Sredstva Grada | | Praktičan rad |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv projekta: Vrti svoj film, filmski portal** | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| **Cilj je:**  Unapređenje nastave medijske kulture, razvijanje ljubavi prema književnosti i filmu, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji  Učenici će moći: kreativno se izraziti u nizu medija, razumjeti međukulturalne dimenzije europskog društva, razlikovati kulturne razlike pojedinih zemalja, pozitivno prihvatiti učenje kao cjeloživotno učenje i aktivnost koja obogaćuje život  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko –pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Učenicima 1.-8. razreda | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec  Učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, stranih jezika  Udruga Djeca susreću umjetnost | Tijekom školske godine. On line.  Filmska projekcija, razgovor s osobama iz svijeta filma,  Primjena različitih metodičkih oblika nastave. | |  | Evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, web stranica škole i službenih stranica projekta, fotodokumentacija |
| **Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige** | | | | | | **VREMENIK: Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10.-15.11.2022.** |
| **Cilj je**: približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika  **Odgojno- obrazovno područje:** jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Zainteresirani učenici  5.- 8. razreda,  Mali knjižničari | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara | Izrada panoa i  letaka vezanih uz  Mjesec hrvatske  knjige  -sudjelovanje u  Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu: “Šest autora traži čitatelja”  -Posjeta Interliber-u i završnici Nacionalnog kviza za poticanje čitanj  -školsko Natjecanje u čitanju naglas  -Književni susret  -Radionice, prvašići prva posudba  -Međunarodni projekt razmjene straničnika, Digitalna razmjena straničnika | | -potrošni materijal iz sredstava škole  -troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb  -troškovi književnog susreta | plakati, literarni radovi, kviz  -sustavno praćenje  učenikovih postignuća,  nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| Naziv projekta: [Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige](https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjABahUKEwiSgvvLwvnHAhULDiwKHTaiATg&url=http%3A%2F%2Fwww.husk.hr%2Fwordpress%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F03%2F%25C4%258Citajmo-zajedno-%25C4%258Ditajmo-naglas.pdf&usg=AFQjCNF6pk-qFC5Q8FLteqyGElPcC3pz0w&sig2=z8wgjQEoObXCkjDKtq-eJg) (nacionalni projekt) | | | | | | VREMENIK: Prema planu nacionalnog projekta |
| **Ciljevi:** - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane dječje i ostale književnosti  - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova  - ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija | Zainteresirani učenici | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara, 4.a  Voditelji projekta na nacionalnoj razini | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova na glas u knjižnici i razredu, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, kreativne radionice, sudjelovanje na završnici projekta. | | -troškovi prijevoza učenika na završnicu natjecanja  -nagrade učenicima  -ulaznice za Muzej  -potrošni materijal, materijal potreban za predstavljanje pročitanog djela odabranim kreativnim izričajem | nagrade i priznanja  - evaluacija  - pisana izvješća i foto  dokumentacija  - izvještaji za medije i mrežne stranice škole  Interpretacija književnog djela u razredu, školskoj priredbi i završnici projekta. Izrada plakata o književnom djelu. Učenici će u nastavi i svom budućem životu primjenjivati stečena znanja, vještine i stavove |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| Naziv projekta : [Čitanje](https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjABahUKEwiSgvvLwvnHAhULDiwKHTaiATg&url=http%3A%2F%2Fwww.husk.hr%2Fwordpress%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F03%2F%25C4%258Citajmo-zajedno-%25C4%258Ditajmo-naglas.pdf&usg=AFQjCNF6pk-qFC5Q8FLteqyGElPcC3pz0w&sig2=z8wgjQEoObXCkjDKtq-eJg) ne pozna granice - Branje ne pozna meja (međunarodni projekt) | | | | | | **VREMENIK: Tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu nacionalnog projekta, završnica u svibnju 2023.** |
| **Ciljevi:** - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i slovenske dječje i ostale književnosti  - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova  Poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija i povezivanje književnog djela s Nastavnim planom i programom, istraživački rad i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija | Učenici 4.a razreda | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učiteljica 4.a razreda Nadica Sedmak.Velkovski  Voditelji projekta na nacionalnoj razini  Voditelji projekta u Sloveniji (OŠ Rodica, Domžale) | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu.  Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici i razredu, razgovor o pročitanom i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica. Istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera.  Predstavljanje prikupljenog materijala u različitim izričajima.  Posjet kući bajki Ivane Brlić Mažuranić u Ogulinu | | -troškovi prijevoza učenika na završnicu projekta u Sloveniju  -nagrade učenicima  - pokloni školi domaćinu  -troškovi prezentacije kod dolaska slovenskih učenika u našu školu  - troškovi vezani uz odabrani izričaj o književnom djelu.  -troškovi ulaznica za kuću bajki u Ogulinu i troškovi prijevoza | nagrade i priznanja  - evaluacija  - pisana izvješća i foto  Dokumentacija  - izvještaji za medije i mrežne stranice škole |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| Naziv projekta: Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | | | | | | **VREMENIK: Tijekom listopada i studenog 2022. prema rokovima projekta** |
| **Ciljevi:**  -obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica  - kontakt s učenicima iz škola diljem svijeta, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje, građanski odgoj i obrazovanje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Zainteresirani učenici 1.-4. razreda | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara , učiteljice 1.-4. razreda. (Marica Kupina, Irena Meštrović, marina Golemac Divna.Topolnjak, Jelena Milinković, Marija Antolčić, Anja Radočaj, Nadica Sedmak Velkovski, Valentina Božurić, Katica Vlahinić, Andreja Mišić, Karmen Šipušić, Sofija Tonković, Bernarda Jandriš, Martina Mamić, Gordana Lektorić, Lidija Detelić, Marina Mužek, Maja Malinović,  Anita Gorenc  Voditelji projekta na međunarodnoj razini  Učiteljica engleskog jezika Nina Koričan, učiteljica informatike Antonija Vnučec | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, izrada straničnika na temu “Čitanje za svjetski mir i harmoniju”*,* upoznavanje kulture i običaja prijateljske škole. Slanje straničnika u prijateljsku školu. Izložba njihovih radova u našoj školi.  Završnica projekta –podjela pristiglih straničnika na završnom satu s gostima govornicima jezika države iz koje dolaze straničnici) | | -Materijal potreban za izradu straničnika  -troškovi poštarine  -nagrade i priznanja učenicima | nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole  Zadovoljstvo ovim projektom bit će poticaj za ubuduće |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta: Digital Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene digitalnih straničnika) | | | | | | **VREMENIK: Tijekom listopada i studenog 2022. prema rokovima projekta** |
| **Ciljevi:**  -obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica  - kontakt s učenicima iz škola diljem svijeta, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje, građanski odgoj i obrazovanje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Učenici 3. razreda matične škole, učenici 5.c razreda | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec, Antonija Vnučec, Dalia Kager | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, izrada digitalnih straničnika na temu *Priče i legende našega kraja* upoznavanje kulture i običaja prijateljske škole. Slanje e-mailom straničnika u prijateljsku školu. Ispis i izložba naših i njihovih radova u holu škole.  Završnica projekta –ispis i podjela pristiglih straničnika na završnom satu s gostima govornicima jezika države iz koje dolaze straničnici | | -Materijal potreban za ispis straničnika  -papir, toner, folije za plastificiranje  -nagrade i priznanja učenicima, poštarina | - nagrade i priznanja  - evaluacija  - pisana izvješća i foto  dokumentacija  - izvještaji za medije i mrežne stranice škole  Zadovoljstvo ovim projektom bit će poticaj za ubuduće |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Nacionalni projekt “Drvokod”** | | | | | | **VREMENIK: od rujna 2021. do lipnja 2022.** |
| Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta). Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu. Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu. Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija. Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu. Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja. Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije. Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta.  **Odgojno- obrazovno područje:** društveno-humanističko, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | 7.d | Dalia Kager, Vesna Godinić | Tijekom školske godine na nastavi Informatike i Bioloije  Oblici rada: grupni i pojedinačni | | Potrošni materijal | Izvješće o provedenom projektu s fotografijama na mrežnim stranicama škole i projekta, diseminacija projekta. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Čitanjem do zvijezda** | | | | | **VREMENIK: od rujna 2022. do svibnja 2023.** |
| Potaknuti učenike na čitanje u slobodno vrijeme (dragovoljno čitanje), čitanje s razumijevanjem, ubrzati proces čitanja, istraživati, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanjima o pročitanom, otkrivati i kreativno stvarati te potaknuti timski rad (surađivati međusobno i s mentorom) ali i individualni napor, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat.  **Odgojno- obrazovno područje:** jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Zainteresiranim učenicima viših razreda | Knjižničarka i prof. Hrvatskog jezika | Izvannastavna aktivnost  Oblici rada: grupni i pojedinačni  Pripremiti i koordinirati projekt, nabaviti potreben knjige, pripremiti materijale, provesti školsko natjecanje  Metode rada: čitati, pisati zabilješke, istraživati i proučavati, koristiti dodatne izvore znanja, rješavati testove | Sredstva za knjige, promotivni materijal, dokumentacija, papiri s pitanjima, pribor za likovno izražavanje pri izradi plakata, računalo, eventualni troškovi putovanja na županijsko/državno natjecanje | Izvješće o provedenom projektu s fotografijama na mrežnim stranicama škole i projekta.  Rezultati natjecanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Beasts of myths, projekt na eTwinning platformi (European School Education Platform)** | | | | | **VREMENIK: od rujna 2022. do svibnja 2023.** |
| Cilj: provedbom projektnih aktivnosti istražiti običaje i priče u mjestu i državi; razvijati čitalačku i komunikacijsko-informacijsku pismenost  Učenici će moći: istraživati, uočavati, bilježiti, pratiti događanja; razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem, usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom i na engleskom jeziku, te digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.  **Odgojno- obrazovno područje:** jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Grupa Potencijalno darovitih učenika sedmih razreda | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec i koordinatori ostalih europskih škola sudionica | Prema planu na e-Twinnig platformi | Papir, toner, poštarina | -objava na  e-Twinnig spaceu  -nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Digitalni učenički inkubator** | | | | | **ožujak/svibanj 2023.** |
| Cilj: Razvoj kreativnog potencijala učenika, poticanje timskog rada i zajedništva  Učenici će: upoznati osnove kreativnosti i inovacija, promišljati kreativno i apstraktno, generirat će ideju i razviti je te konkretizirati rješenje;  Učenici će steći temeljna znanja o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata  Učenici će raditi u timovima i ideje pretvoriti u konkretna rješenja i projekte  Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo  Odgojno-obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, matematičko, tehničko i informatičko, društveno.humanističko | Učenicima Grupe potencijalno darovitih učenika sedmih razreda | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec, Školska knjiga, Institut za inovacije, Znanstveni centar izvrsnosti | Prema planu projekta Digitalni učenički inkubator | / | Praćenje zadataka na platformi Stellar, biranje najboljih projekata |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Međunarodni eTwinning projekt „International Women in Science Day III.“** | | | | | **VREMENIK: rujan 2021.-lipanj 2022.** |
| **Cilj je:** Osvijestiti važnost doprinosa žena koje su doprinijele znanosti, istražiti i diseminirati rezultate znanstvenih doprinosa žena znanstvenica kroz povijest, istaknuti diskriminaciju kojoj su žene izložene, ohrabriti djevojčice da se bave STEM područjem, surađivati u timu, komunicirati s vršnjacima u sigurnom online okruženju.  Učenici će:  - koristiti digitalne alate za izradu sadržaja (stripove, prezentacije, plakate, filmove, tekstualne dokumente, oblake riječi)  - koristiti digitalnu tehnologiju za diseminaciju rezultata svojih istraživanja  - surađivati u timu  - koristiti digitalne alata za komunikaciju u virtualnom okruženju  - samovrednovati svoj rad i radove drugih učenika    Međupredmetne teme : Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije). | Učenicima 1.-.8. razreda | Ivana Dubovečak,  Martina Filipovć | Prema planu rada na e-Twinnig platformi  Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju | Prema potrebi potrošni materijal. | Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, nagrade i priznanja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Međunarodni eTwinning projekt „Safer Internet Day 2023.“** | | | | | **VREMENIK: prosinac 2022.-ožujak 2023.** |
| **Cilj je:** upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštiti i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.    Učenici će moći:  - pronalaziti i vrednovati informacije  - formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje  - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu  - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu  - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu  - prepoznati vrste elektroničkog nasilja  - opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja  - nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)  - surađivati u online okruženju    Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT, Učiti kako učiti | Učenicima 1.-8. razreda | Dalia Kager | Prema planu rada na e-Twinnig platformi  Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju | / | Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, nagrade i priznanja. |
|  |  |  |  |  |  |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Međunarodni eTwinning projekt „Svjetski tjedan svemira – SPACE WEEK 3“** | | | | | **VREMENIK: listopad 2021.-lipanj 2022.** |
| Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada.  Ciljevi:  -učenici će se upoznati sa znanošću i istraživanjem Zemlje i svemira  -upoznat će kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta  -učenici će naučiti kada su prvi ljudi sletjeli na Mjesec  -učenici će istraživati ​​kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta  -koristit će IT tehnologiju i samostalno stvarati kvizove, PPT, igre o svemiru  -radeći zajedno, naučit će o planetima, galaksijama, satelitima, meteorima i predstaviti ono što su naučili svojim prijateljima na nastavi i drugim razredima  -komunicirat će putem Skypea i razmjenjivati ​​naučeno  -cilj je upoznati vrste dokumentarnih filmova i vizualno potkrijepiti činjenice o kojima su slušali  -razvijanje timskog rada | Učenici 1.-8. razreda | Marina Mužek, Anja Radočaj, Ivana Dubovečak, Lidija Detelić, Martina Filipović  Jelena Milinković,  Valentina Božurić | Tijekom školske godine | / | Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, nagrade i priznanja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: UNICEF “Škole za Afriku”** | | | | | **VREMENIK: tijekom šk. God. 2022./2023.** |
| **Cilj je: U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.**  Učenici će:   * Razvijati svijest o potrebitima * Razvijati empatiju * Sudjelovati u humanitarnim akcijama * Surađivati s vršnjacima   Međupredmetne teme: Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti | Učenicima od 1.-8. razreda | Marina Mužek,  Ivana Dubovečak,  Dalia Kager | Aktivnosti i radionice u školi | / | Broj uključenih učenika; oglašavanje putem web stranice škole, virtualnih učionica; diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv aktivnosti: školski projekt - Festival znanosti** | | | | | **VREMENIK: listopad 2022./lipanj 2023.** |
| Opis projekta  STEAM je akronim koji se vrlo često pojavljuje u svakodnevnom govoru. Označava četiri obrazovna područja – science (znanost), technology (tehnologija), engineering (inženjerstvo), arts (umjetnost i jezik) i mathematics (matematika). Integracija ovih područja omogućuje nam da oblikujemo program prema interesu svakog djeteta te upoznavanje njegove vlastite sklonosti prema određenoj obrazovnoj disciplini.  Aktivnosti projekta omogućile bi najmanjim učenicima aktivno sudjelovanje u znanstvenim eksperimentima kroz niz radionica, te učenicima viših razreda vođenje i moderiranje istih.  Cilj projekta  Jasnije upoznavanje dječjeg poimanja svijeta te poticanje na aktivno promišljanje i logičko zaključivanje iskustvenim učenjem i međusobnom suradnjom (učenik - učenik, učenik – roditelj).    Sadržajni ciljevi projekta   * razvijanje pozitivne slike o sebi * usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina * poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti * poticanje i razvijanje zajedništva i suradnje * poticanje i razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema * poticanje i razvijanje aktivnog promišljanja tijekom rješavanja problemskih zadataka * poticanje i razvijanje logičkog načina zaključivanja na temelju spoznaja * poticanje i razvijanje uvažavanja tuđeg mišljenja | Učenici viših i nižih razreda | Kristina Panižić  Učenici viših razreda (kao moderatori), Dalia Kager, Nataša Čurić, Antonija Vnučec, Dubravka Vešligaj, Igor Pešić, Vesna Godinić, Martina Filipović, Dubravka Adžaga, Ivana Dubovečak, stručni suradnici | Pojedinačne aktivnosti kroz radionice unutar i van škole.  Prvi ciklus radionica – prvo polugodište (početnom prosinca).  Drugi ciklus radionica – drugo polugodište (Dan planeta Zemlje). | Troškovi nabave materijala za radionice. | Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, nagrade i priznanja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv aktivnosti: Novinarska skupina** | | | | | **VREMENIK: rujan 2022./lipanj 2023.** |
| Cilj:   * usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)   Zadaci:   * Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.   Nastavni sadržaji:   * sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti * redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole * učenici uče o osnovama medija i novinarstva * uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije * organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima * na kraju godine provest će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima * Uređivanje i vođenje radio emisije “Zvonjalica” na City radiju | Učenici 5.a, 5.b, 6.b, 7.a i 7.b te 2.b razreda | Ivana Dubovečak | Tijekom školske godine | Troškovi radio-emisije (osigurava Grad Velika Gorica) | * vršiti informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole i školskog lista “Prva škola” te lista “Žir”, kao i u radio emisiji “Zvonjalica”; provođenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Međunarodni projekt „Škola budućnosti“** | | | | | | **VREMENIK: šk.g. 2022./2023.** |
| Cilj je:    Otvaranje prozora u tehnološku budućnost najmlađim uzrastima i pomaganje školama da ih uvedu u svijet umjetne inteligencije. | Učenicima  4.r. - 8. r. | Nositelj:  Dalia Kager | od studenog 2022. do lipnja 2023., u učionici i online okruženju | | / | Online evaluacijski upitnik, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, objava rada kojeg su izradili učenici, sudjelovanje na završnom eventu. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Međunarodni eTwinning projekt “OffLine - OnLife (Dan BezVeze) 2”** | | | | | | **VREMENIK: šk.g. 2022./2023.** |
| Cilj je:    Posljednjih godina, posebice tijekom pandemije, porasla je potreba za digitalnim tehnologijama. Stoga je važno postaviti pitanje: ostavlja li pretjerana uporaba tehnologije (za učenje i zabavu) posljedice na zdravlje učenika? Studentima smo ponudili sve da im olakšamo školovanje, ali jesmo li ih uspjeli pripremiti za opasnosti koje vrebaju na internetu? Cilj projekta je naučiti studente kako učinkovito koristiti digitalnu tehnologiju u svrhu obrazovanja i razvoja društvenih vještina i digitalnih kompetencija. Kako bismo poboljšali cjelokupno zdravlje učenika, podići ćemo svijest učenika i roditelja o važnosti tjelesne aktivnosti i provođenja slobodnog vremena bez tehnologije. Učeći ih tehnikama svjesnosti i potičući ih da provode vrijeme na otvorenom, osnažit ćemo ih da se nose s tjeskobom uzrokovanom pretjeranom i iracionalnom upotrebom tehnologije. Debate i komunikacijske aktivnosti potaknut će ih na razmišljanje. | Učenicima  4.r. - 8. r. | Nositelji:  Dalia Kager | Prema planu rada na e-Twinnig platformi  Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju, s glavnim događanjima posljednjeg nastavnog dana 21. lipnja 2023. | | / | Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, nagrade i priznanja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Građanska znanost: mjerenja i promatranja mora** | | | | | | **VREMENIK: šk.g. 2022./2023.** |
| **Cilj je:**   * Stvoriti unikatnu bazu podataka morske temperature za buduće projekte/analize * Dokumentirati promjene u okolišu povezane s promjenama staništa * Razviti socijalan kontekst pogotovo građansku znanost kao generalan način civilnog angažmana * Razviti kurikulum za slične projekte globalno te projekt iskoristiti na globalnoj razini * Razviti kompetencije partnera na terenu | Robotičari (4. - 8. razred) | Nositelji:  Dalia Kager | Odlazak na obližnje jezero Čiče kako bi se izvršila mjerenja tijekom šk. god. 2022./2023. | | / | Diseminacija projekta na školskim mrežnim stranicama te službenim stranicama projekta (IRIM) |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Međunarodni eTwinning projekt Click smart with dart** | | | | | | **VREMENIK: studeni 2021. - listopad 2022.** |
| **Cilj je:**  Clickbait je često zastupljen na društvenim mrežama i popularnim portalima. To je vrsta dezinformacije – lažna poveznica, što znači da naslov, slika i tekst nisu međusobno povezani. Učenici će kroz projekt naučiti da takve stranice ne nude kvalitetne informacije. Učeničke aktivnosti uključuju izradu clickbaitsa, čime bi potaknuli njihovo kreativno izražavanje.  1. Razvijanje ICT vještina.  2. Poticanje vještina 4 C.  3. Sigurno i odgovorno korištenje ICT tehnologije za pristup, obradu i analizu informacija.  4. Poznavanje svojih prava i poštivanje prava drugih, razvijanje empatije prema drugim učenicima.  5. Poticanje kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja na društvenim mrežama.  6. Podizanje svijesti o opasnim i negativnim aspektima društvenih mreža.  7. Promicanje sigurnog interneta.  8. Podizanje svijesti o klikerima koji s njima zarađuju. | Učenici 8.c i 8.d razreda | Nositelji:  Dalia Kager | Tijekom školske godine na nastavi Informatike kroz kurikulumske sadržaje | | / | Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, nagrade i priznanja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: European Money Quiz – Europski kviz o novcu** | | | | | | **VREMENIK: ožujak 2023.** |
| **Cilj je:**  Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije čiji je cilj učenjem i pripremama za kviz poboljšati financijsku pismenost djece i mladih diljem Europe. Spaja online učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme.  Međupredmetne teme: Osobni rast i razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo  Odgojno-obrazovna područja: matematičko, društevno-humanističko, jezično-komunikaicjsko | Učenici 7. i 8. razreda | Nositelji:  Dalia Kager, Davorka Facko-Vnučec | U školi, tijekom prvog i drugog polugodište pripremom učenika za natjecanje korištenje postojećih kvizova i materijala | | / | Sudjelovanje na natjecanju, diseminacija rezultata na školskoj mrežnoj stranici |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Science is wonderful!** | | | | | | **VREMENIK: studeni 2022.** |
| **Cilj je:**  - dati školama priliku da se susretnu s istraživačima na svom materinjem jeziku i pristupe online aktivnostima, video zapisima, igrama i drugim obrazovnim materijalima  - pristupiti internetskoj platformi s nizom obrazovnih materijala i aktivnosti stvorenih istraživačkim projektima financiranim od strane EU-a i pokrivaju nekoliko područja, od znanosti o životu , kemije i fizike do informacijskih znanosti i društvenih znanosti  - učitelji i učenici imat će priliku susresti se online s MSCA istraživačima tijekom cjelotjednog događaja „Znanost je prekrasna! Uživo” | Učenici 4. - 8. razreda | Nositelji:  Dalia Kager | U školi, tijekom studenog, na nastavi informatike, a prema dogovoru o susretima s odabranim znanstvenicima | | / | diseminacija rezultata na školskoj mrežnoj stranici |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Međunarodni eTwinning projekt Robotsko kazalište (RoboTheater)** | | | | | | **VREMENIK: siječanj 2023. - listopad 2023.** |
| **Cilj je:**  - korištenje robota u kazališnoj predstavi  - stjecanje potrebnih vještina u suradničkim okruženjima za učenje i podučavanje u robotici i drami  - multidisciplinarno povezivanje humanističkih i znanstvenih područja u razvoju novih i inovativnih projekata koji će poboljšati razmjenu znanja i smanjiti rodni jaz budući da se robotika obično povezuje s muškom dominacijom, dok se humanističke znanosti i drama doživljavaju kao žensko stručno područje  - upoznati učenike s inovativnim praktičnim STEAM aktivnostima koje spajaju dramske tehnike, pripovijedanje, kodiranje i robotiku  - povećati interes za robotiku i dramu | Robotičari, učenici 5.a i 5.b, 7.a i 7.b, 2.b , učenička zadruga “Eugen” | Nositelji:  Dalia Kager,  Kristina Panižić  Nataša Čurić, Antonija Vnučec, Davorka Facko-Vnučec, Marina Mužek | Tijekom šk. god. | | / | Kazališna predstava s robotima, vrednovanje kroz anketu o projektu, diseminacija rezultata na školskoj mrežnoj stranici i drugim medijima |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Nagradna osmica – kviz za kraj školske godine** | | | | | | **VREMENIK: šk.g. 2022./2023.** |
| CILJ: Međuekipno natjecanje učenika osmih razreda u znanju.  ISHODI:   * Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć * Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život * Razvija osobne potencijale * Pridonosi razredu i školi   Međupredmetna tema:  Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Održivi razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje | Učenicima  Osmih razreda | Nositelji:  Kristina Panižić,  Dalia Kager,  Martina Filipović  Nataša Čurić, Ivana Dubovečak, Martina Filipović  razrednici | Realizacija aktivnosti ostvaruje se kvizom znanja po uzoru na pub kvizove. Kviz sadrži osam različitih kategorija. Ekipe koje se prijavljuju na kviz broje četiri člana (samo učenici osmih razreda). Pobjednička ekipa je ona koja ostvari najviše bodova.  Kviz se održava u posljednjem tjednu nastave. | | Trošak nagrade za pobjedničku ekipu.  Troškovi izrade materijala. | Objava rezultata na mrežnim stranicama škole/školskim novinama. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: globalna akcija “The World´s Largest Lesson”** | | | | | | **VREMENIK: šk.g. 2020./2021.** |
| CILJ: Osvijestiti globalne probleme koji narušavaju kvalitetu života na Zemlji te djelovati na način da se ti problemi umanje ili iskorijene.  ISHODI:  -aktivno zastupati ljudska prava  -upravljati emocijama i ponašanjem  -razviti komunikacijske kompetencije  -promicati solidarnost u školi  -razviti kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  -razmatrati utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude  -razlikovati osobnu od opće dobrobiti  -prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit  -planirati i upravljati aktivnostima  -primjenjivati inovativna i kreativna rješenja  (kroskurikularno)  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje  Građanski odgoj i obrazovanje: ljudsko – pravna, društvena, gospodarska dimenzija | Učenicima  1.r. - 8. r. | Nositelji:  Jelena Dobrić i  Irena Meštrović  Suradnici: | Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju. | | / | Mrežna stranica škole  Mrežna stranica Worl´ s Largest Lesson  Samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ / ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** Kreativni ples – Tempo i dinamika (Suradnja s vanjskim institucijama) **VREMENIK:** Nakon uskršnjih praznika (travanj / svibanj) | | | | | |
| CILJEVI:  Spoznati razliku između brzog i sporog kretanja, spoznati razliku između snažnog i laganog kretanja, razumijevanje zadanog glazbenog obrasca, suradnja unutar grupe, razvijanje svijesti o prostoru, smisleno povezivanje pokreta u kratku plesnu sekvencu, spoznati i istražiti mogućnosti kretanja u različitom vremenskom trajanju i jačini.  ISHODI:  Učenik će moći – definirati značenje vremenskog trajanja i jačine pokreta, razlikovati kretanje različitog vremenskog trajanja i različite jačine, izvesti i ponoviti pokrete različitog vremenskog trajanja i jačine prema zadanoj temi i glazbi, surađivati s drugim učenicima unutar grupe. | Učenici 2. i 3. razreda. | Učitelji razredne nastave (2. i 3. razredi).  Nastavnici suvremenog plesa Umjetničke škole Franje Lučića. | Nastavnik suvremenog plesa vodi sat uz aktivno sudjelovanje učenika. | / | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, razgovor, primjena naučenog. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** Odlazak na plesnu predstavu (Kulturna i javna djelatnost) **VREMENIK:** Svibanj | | | | | |
| CILJEVI:  Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja o različitim vrstama umjetnosti, otkrivanje mogućnosti plesa i glazbe te njihove međusobne povezanosti, osvještavanje utjecaja glazbe na pokret.  ISHODI:  Učenik će moći – prepoznati, objasniti i promišljati o vrijednostima plesne predstave, samostalno analizirati sadržaj predstave, proučiti povezanost glazbe, teme i pokreta. | Učenici 3. i 4. razreda.  Učenici 7. i 8. razreda. | Učitelji razredne nastave (3. i 4. razredi).  Predmetni nastavnici (7. i 8. razredi).  Umjetnička škola Franje Lučića. | Plesna predstava u Pučkom otvorenom učilištu. | / | Izvješća, prezentacije. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta: Virtual Connectiona Around the World project 2022. | | | | | **VREMENIK: Tijekom listopada i studenog 2022. prema rokovima projekta** |
| **Ciljevi:**  -obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica  -kontakt s učenicima iz škola diljem svijeta, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji  - razvijati digitalne kompetencije prilikom korištenja digitalnih alata  - razvijati komunikaciju na stranim jezicima  - prezentirati običaje i kulturu svojeg kraja  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje, građanski odgoj i obrazovanje  **Međupredmetne teme:** Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  **Građanski odgoj i obrazovanje: l**judsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Učenici 4. i 5. razreda | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec, učiteljice informatike Antonija Vnučec | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, izrada digitalnih straničnika, upoznavanje kulture i običaja prijateljske škole. Slanje e-mailom straničnika u prijateljsku školu. Ispis i izložba naših i njihovih radova u holu škole.  Završnica projekta –ispis i podjela pristiglih straničnika na završnom satu s gostima govornicima jezika države iz koje dolaze straničnici) | -Materijal potreban za ispis straničnika  -papir, toner, folije za plastificiranje  -nagrade i priznanja učenicima | - nagrade i priznanja  - evaluacija  - pisana izvješća i foto dokumentacija  - izvještaji za medije i mrežne stranice škole  - zadovoljstvo ovim projektom bit će poticaj za ubuduće. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Učenička tribina ,,U pravo vrijeme’’** | | | | | |
| **Opis projekta:** Predavanja ili svjedočanstva konkretnih životnih iskustava s demonstracijama i razgovorom. Teme će se okvirno birati prema glavnoj uvodnoj misli cijele tribine. Predavači će se tražiti među istaknutim stručnjacima na svom području, roditeljima naših učenika, uspješnim poslovnim ljudima, studentima...  **Cilj projekta:**   * poticati radoznalost i kreativnost kod učenika * osvješćivati, poticati i usvajati društveno poželjne vrijednosti (poštenje, plemenitost, poštivanje različitosti, toleranciju, marljivost, dragovoljnost, istinoljubivost, domoljublje itd.); * izgrađivati zajedništvo * poticati ljubav prema znanju i otkrivanju novoga * stvarati i razvijati pozitivno emocionalno ozračje i odnos učenika prema školi * povezivati školu s lokalnom sredinom u kojoj djeluje * poboljšati suradnju s roditeljima (gosti – predavači) * povezivati se sa srednjom školom i otkrivanje različitih zanimanja * upoznavati se sa studiranjem na višim i visokim školama * buditi nadu u bolju budućnost i želju za mijenjanjem sebe i svijeta na bolje * aktualizirati nastavu * osposobljavati za samoobrazovanje * razvijati pozitivan odnos prema školi * poticati društveno poželjne vrijednosti   **Ishodi:**   * Učenik definira i razlikuje pojmove: poziv, zvanje i zanimanje. * Učenik razlučuje područja svog interesa vezana za budući odabir zvanja i zanimanja. * Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.   **Vremenik**:  Nekoliko puta tijekom školske godine  **MPT:**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Građanskog odgoja i obrazovanja i Učiti kako učiti. | Učenici viših razreda | Nataša Čurić Kristina Panižić | Realizira se u školskoj učionici, dvorani crkvi, lokalnoj zajednici | **Potrošni materijal. (ispis, papir, plakat)** | Samovrednovanje, razgovor, izrada plakata, izvještaja, objava člana i videa na mrežnim i društvenim stranicama škole. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Međuškolski projekt- Naši imendani** | | | | | |
| **Opis:**  Učenici upoznavaju učenike druge škole virtualnim putem održavajući i slušajući prezentacije od imenima učenika.  **Cilj:**   * Upoznati životopis određenih svetaca i molitve upućene njima. * Potaknuti učenike i njihove obitelji na molitvu upućenu pojedinom svetcu. * Razvijati kreativnost i odgovornost. Usvajati socijalne i građanske vještine i stavove.   **Ishodi**:   * Učenici istražuju povijest običaja slavljenja imendana. * Učenici proučavaju Katolički kalendar u potrazi za osobnim imendanom i imendanom drugih.   **Vremenik**:  Tijekom školske godine u okviru nastave vjeronauka.  **MPT:**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i Učiti kako učiti. | Učenici šestih razreda | A. P., OŠ Mato Lovrak, Nova Gradiška  N.Č. , OŠ Eugena Kvaternika, Velika Gorica | Upoznavanje učenika s ciljem projekta Izraditi popis imendana u razredu.  Učenici istražuju povijest običaja slavljenja imendana.  Proučavaju Katolički kalendar u potrazi za osobnim imendanom i imendanom drugih.  Obilježiti svaki pojedini imendan u razredu.  Angažirati roditelje prilikom prikupljanja informacija o svom svetcu zaštitniku.  Prezentirati prikupljene informacije.  Pripremiti simbolični poklon za slavljenika (svaki učenik priprema poklon za jednog učenika iz razreda, za njegov imendan). | **Potrošni materijal. (ispis, papir, plakat)** | Samovrednovanjem i samoprocjenom kvalitete provedenih aktivnosti na okruglom stolu voditelja i sudionika, objava fotografija i materijala na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Mladi čuvari baštine i tradicijskih umijeća** | | | | | |
| **Cilj projekta:**     * Provođenjem projekta učenike se potiče na njegovanje kulturne baštine, razvoj poduzetništva, razvoj i vođenja malih tradicijskih obrta. * Učenik će razvijati finu motoriku i vještine obrade drva i ostalih sirovina za proizvodnju. Učenik će razviti vještinu rukovanja različitim ručnim i strojnim alatima za obradu. * Učenik će upoznati različite vrste drva kao sirovine za izradu. * Učenik će se poticati na međusobnu suradnju i zajedništvo tijekom proizvodnog procesa, a radom u skupini, upoznavanjem drugih učenika će razvijati svoje osobne i socijalne vještine. * Učenik će kroz edukaciju, razvoj ideje, izradu proizvoda i plasiranje na tržište razvijati svoje poduzetničke vještine. * Izradom, održavanjem, korištenjem mrežnih stranica, istraživanjem u sigurnom digitalnom okruženju i izradom multimedijskih sadržaja učenik će razvijati svoje digitalne vještine. * Aktivnosti uključuju edukaciju učenika i učitelja, a jednako tako i samu proizvodnju tradicijskih igračaka   **Ishodi:**   * Učenici samostalno izrađuju proizvod I osmišljavaju kampanju kojom se on predstavlja u javnosti. * Učenici uče mehanizme funkcioniranja društvenih medija i mreža i koristiti se njima u sigurnom okruženju. * Učenici razvijaju svoje prezentacijske i poduzetničke vještine. * Učenici će prepoznaju važnost tolerancije I suradnje s drugima * Učenici će prepoznati vrste drveta kao sirovine za izradu te naučiti I usavršiti vještine obrade I ukrašavanja drva I drvnih proizvoda.   **Vremenik:**  Siječanj- lipanj 2023.  **MPT:** Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i Poduzetništvo. | Učenici viših razreda | Nataša Čurić  Dalia Kager  Nina Koričan  Kristina Panižić | Učenici će kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge, fotografa i modelara stjecati znanja i vještine potrebne za obradu drveta, te razvoja konačnog proizvoda kojeg će plasirati na tržište. | **Financiranje iz vlastitih sredstava učeničke zadruge, natječaja i drugo.** | Svaku fazu projekta prati diseminacija, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i vrednovanje od strane Hrvatskog saveza učeničkih zadruga, škole priznanjima i potvrdama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Međuškolski projekt- Sretan Božić svima! /Sretan Uskrs svima!** | | | | | |
| **Opis projekta:** Učenici će u Adventsko i Korizmeno vrijeme posjetiti Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica te s tamošnjim učenicima organizirati zajedničko druženje i tematsku radionicu.  **Cilj:**   * usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti * usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj * razviti pozitivnu sliku o sebi * razviti organizacijske i druge praktične vještine vođenja radionice * prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti * aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima * doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini     **Ishodi:**   * Učenik usvaja vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti. * Učenik prepoznaje važnost razvoja vještina i stavova vezanih uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj .   **Vremenik**:  Adventsko i korizmeno vrijeme  **MPT:**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Mladi zadrugari | Nataša Čurić  Kristina Panižić  (OŠ Eugena Kvaternika)  Kristina Majdak (Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica | Posjet Centru za odgoj i obrazovanje.  Organizacija radionice i zajednička izrada prigodnih predmeta.  Druženje i zajedničke igre. | **Materijal za radionice do 500kn.** | Samoprocjena provedene aktivnosti, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Izložba jaslica** | | | | | |
| **Opis projekta:** Izložbom potičemo učenike na razvijanje kreativnosti i upoznavanje kulturološke posebnosti jaslica.  **Cilj**: Omogućiti učenicima da izražavaju svoje ideje i umjetničke doživljaje jaslica.  Izložba razvija suradnju unutar škole i jača suradnju škole i lokalne zajednice.  Razvijanje kreativnost, komunikaciju i suradnišstvo.  Uočavanje vrijednosti jaslica s umjetničkog, kulturološkog i vjerskog gledišta.  Upoznavanje povijesti jaslica (nastanak, izrada...)  Ishodi:  Učenik u suradnji s roditeljima, prijateljima i učiteljima izrađuje jaslice.  Učenik razvija kreativne sposobnosti, suradnu i toleranciju.  Učenik razvija svoje vještine izrade predmeta i korištenja različitih alata u sigurnom okruženju.  **Vremenik:**  Prosinac 2022.  **MPT:**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenic svih uzrasta, roditelji, učitelji | Nataša Čurić  Martina Filipović  Marija Markulin Siljadi  Ivana Zec  Kristina Panižić | Radionice, prigodna predavanja, postavljanje izložbe | **Zahvalnice i nagrade 500kn.** | Samoprocjena provedene aktivnosti, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv e-Twining projekta: Putevima Hermana Bolea** | | | | | |
| **Opis projekta:** Učenici će se kroz različite aktivnosti upoznati sa likom i djelom Hermana Bolea.  **Cilj**:   * upoznati život, rad i djelo Hermana Bolea * uočiti u svojoj bližoj i daljoj okolini vrijednost njegove ostavštine * stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti * razvoj inicijative i samopouzdanja * potaknuti razvoj suradničkog učenja, socijalne i komunikacijske vještine * potaknuti učenike na ljubav prema arhitekturi * Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja * razvijanje ljubav prema kulturnoj baštini naše domovine i našeg kraja   **Vremenik: cijele školske godine**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Poduzetništva, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenici svih uzrasta | Nataša Čurić  Kristina Panižić  učitelji i predmetni učitelji | Prema planu aktivnosti projekta. (terenska nastava, istraživačko učenje, izrada prezentacija, plakata, maketa, predmeta) | **Materijal za izradu plakta, tisak, putni troškovi** | Samoprocjena provedene aktivnosti, oraganizacija izložbe, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Ecobrick** | | | | | |
| **Opis projekta:** Učenici će tijekom školske godine, u školi i svojim domovima, prikupljati plastični otpad u boce koje će se kasnije koristiti kao građevni materijal.  **Cilj**:   * Upoznati se s opasnosti plastike za prirodni svijet koji nas okružuje * Uočiti povezanost čovjeka, društva i prirode * razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode   **Ishodi**:  Učenik otkriva povezanosti i međuovisnosti ljudskog djelovanja i utjecaja na prirodu.  Učenik razvija kritičko mišljenje, samodisciplinu i radne navike.  Učenik uočava važnost očuvanja prirode i pravilan odnos prema prirodi.  Učenik prepoznaje opasnost od mikroplastike za životinjski svijet i čovjeka.  Učenik razvija osjećaj dužnosti brige za zajednicu i koje su posljedice neodgovornog ponašanja prema otpadu te preuzima odgovornost za svoje postupke.    **Vremenik: cijele školske godine**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Poduzetništva, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenici svih uzrasta | Nataša Čurić  Kristina Panižić  Učitelji, razrednici predmetni učitelji | Suradničko učenje, istraživačko učenje, izrada prezentacija, plakata i eko cigli | **Rabljene plastične boce, otpadna plastika** | Samoprocjena provedene aktivnosti, gradnja koristeci ekocigle, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Misijski dan** | | | | | |
| **Opis projekta:** Učenici će se upoznati sa životom, obrazovanjem i životnim potrebama djece i mladih u Africi uz upoznavanje lika i djela ljudi u misijama. Predavanje će održati Odilon-Gbènoukpo Singbo  **Cilj**:   * uočavanje problema nepravedne raspodjele resursa i dobara među ljudima * promišljanje o tome kako se problem siromaštva odnosi na djecu i na njihove razvojne mogućnosti * upoznavanje s misijskim pokretom unutar Katoličke crkve i s drugim oblicima volonterskog i humanitarnog aktivizma u društvu * osmišljavanje načina djelovanja u lokalnoj i široj zajednici kojima se može ublažiti patnja onih koji su bez osnovnih sredstava za život * razvijanje kritičke svijesti i kreativnog duha s ciljem humanitarnog i volonterskog djelovanja   **Ishodi**:   * učenik navodi i opisuje oblike i razloge siromaštva u društvu oko sebe i u svijetu kojem pripadamo * učenik navodi i opisuje udruge i pokrete koji se bave zaštitom siromašnih i egzistencijalno ugroženih pojedinaca u društvu * učenik promišlja, kreira i obrazlaže načine djelovanja kojima može pomoći materijalno i socijalno najugroženijima u društvenoj zajednici * učenik kreira događaje, akcije i proizvode kojima će ukazati na problem siromaštva i potaknuti druge učenike s ciljem djelovanja u korist najugroženijih u društvu   **Vremenik: listopad 2022.**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenici svih uzrasta | Vjeroučiteljice, razrednici, učitelji | Predavanje, gledanje fotografija, videa, upoznavanje s kulturom preko predmeta i odjeće, izrada misijske krunice i plakata, organizacija humanitarne akcije tijekom školske godine za pomoć Dječjem domu Ivana Pavla II. U Beninu | **Materijal za krunice i plakate, ispis** | Samoprocjena provedene aktivnosti, vršnjačko vrednovanje, izrađeni plakat, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Događaj Superknjiga** | | | | | |
| **Opis projekta:** Superknjiga događaj pomaže djeci približiti biblijsku tematiku kroz zabavnu i dinamičnu interakciju s njima. Program sadržava jednu (uskršnju, božićnu ili neku drugu po odabiru) epizodu u trajanju od pola sata, jednu do dvije igrice, ples i pjesmu s robotom Gizmom, maskotom u prirodnoj veličini.  **Cilj**:   * upoznati se s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije * upoznati se s Božjom Radosnom vijesti * otkrivati kako se kroz Bibliju provlači Božji plan za izraelski narod i plan za svakog čovjeka * otkrivati značenje biblijskih riječi i običaja * pomoći učenicima u razotkrivanju onoga što se dogodilo u biblijsko doba i pokazati kako to primijeniti na svoj život * potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije i molitve kako bi zaista povjerovali u Gospodina Isusa Krista ,rasli u kršćanskoj zrelosti i postali spremni pomoći onima koji trebaju pomoć   **Vremenik: Školska godina 2022./2023.**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenici nižih razreda | Vjeroučiteljice | Predavanje, gledanje fotografija, videa, igre | **Trošak organizacije i potrošnog materijala** | Samoprocjena provedene aktivnosti, vršnjačko vrednovanje, izrađeni plakat, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | | | | | |
| **Opis :** Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz planirane aktivnosti unutar nastave, izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanja u svečanosti obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.  **Cilj**:   * Izrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa prema prirodi i svemu što nas okružuje * Upoznati učenike s nastajanjem kruha i ljudskoj potrebi za kruhom * Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje * Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage * Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima * Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) * Upoznavanje religiozne dimenzija kruha u kršćanstvu i upoznavanje obreda blagoslova kruha u Katoličkoj crkvi * Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede   **Ishodi**:   * Učenik opisuje proces izrade kruha. * Učenik navodi različite načine proizvodnje hrane. * Učenik daje primjere kako se pravilno odnositi prema viškovima hrane. * Učenik razlikuje narodne i lokalne vjerske običaje i svečanosti kojima se iskazuje zahvalnost za kruh i plodove zemlje. * Učenik razvija pozitivan odnos prema drugima i gradi međureligijsku i međukulturalnu toleranciju i prihvaćanje.   **Vremenik: Školska godina 2022./2023.**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenici nižih razreda | Vjeroučiteljice, učiteljice, | Javna svečanost vezana uz proslavu Dana Kruha i simbolično blagovanje kruha i kolača  Power point prezentacija o proizvodnji kruha, narodnim običajima i pitanjima bitnim za ekologiju  Prezentacija učeničkih radova  Izrada plakata i uređenje prigodnog izložbenog prostora i panoa | **Trošak potrošnog materijala za izradu plakata** | Samoprocjena provedene aktivnosti, vršnjačko vrednovanje, izrađeni plakat, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv projekta: Filmska družina** | | | | | |
| **Opis :** Učenici će istraživati kako se stvaraju filmovi, posjetiti će filmski studio i razgovarati s osobama u filmskoj industriji. Nakon istraživanja, sami će osmisliti temu filma, napisati scenarij, odabrati lokacije snimanja i snimiti film.  **Cilj**:   * Naučiti kreirati kvalitetne videouratke kamerom ili vlastitim uređajem za snimanje. * Osvijestiti proces nastanka filma, pisanja scenarija i knjige snimanja, pojasniti zakone snimanja i montaže slike i zvuka.   **Ishodi**:   * Učenik navodi obilježja i strukturu filmskog scenarija. * Učenik smišlja i piše vlastiti scenarij za film * Učenik samostalno upravljati filmskom opremom te glumi u vlastitom filmu. * Učenik organizirati filmsku ekipu, kreira i snima vlastiti film.   **Vremenik: Školska godina 2022./2023.**  Kroz aktivnosti projekta ostvaruju se međupredmetne teme Osobnog i socijalnog razvoja, Održivog razvoja i Građanskog odgoja i obrazovanja. | Mladi zadrugari, zainteresirani učenici | Kristina Panižić,  Nataša Čurić | Pisanje scenarija, snimanje, prikazivanje filma | Trošak potrošnog materijala za izradu plakata, snimanja, stručni skupivi (edukacija) | Samoprocjena provedene aktivnosti, vršnjačko vrednovanje, izrađeni plakat, objava fotografija i materijala na mrežnoj stranici i društvenim mrežama, prikazivanje filma, nastup na filmskim festivalima |

**XI. PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).  Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu.  Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Vrijeme: od 12 do 17 sati | -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja);  -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u radu i igri;  -razvijati korektan odnos prema drugima;  -likovnim, glazbenim i sportsko-rekreativnim izrazom jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu;  -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre i kućnog reda škole;  -usvojiti pozitivne socijalne oblike ponašanja kroz zajednički rad, igru i druženje kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja | Učenici 1.c i 2.a razreda produženog boravka | Rad u homogenoj odgojno-obrazovnoj skupini sastavljenoj od učenika 2. razreda. Aktivnost se realizira nakon redovne nastave koju vodi razredni učitelj na način da učitelj u boravku brine o odlasku učenika na ručak i užinu u školsku kuhinju, a s učenicima piše domaće zadaće, ponavlja i uvježbava nastavne sadržaje te provodi slobodno organizirano vrijeme u obliku raznih sportsko-rekreativnih aktivnosti, kreativnih radionica i igre. | Potrošni materijal | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |

Velika Gorica, rujan 202. godine

Predsjednica školskog odbora:

Irena Meštrović

Ravnateljica škole:

Monika Brleković

Zamjenica ravnateljice:

Melita Delić